

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ



κέντρα
διά βίου
μάθησης



Τσιγγάνοι – Γλωσσικές Δεξιότητες II

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
απόκτηση στην αμεσότητα της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Συγγραφέας
Γιώργος Σιμόπουλος

Υπεύθυνος διαμόρφωσης επιστημονικών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού
Αργύρης Κυρίδης

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Επιστημονικός Υπεύθυνος για τις εκπαιδευτικές προδιαγραφές του υλικού
Αλέξης Κόκκος

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος
Μάνος Παυλάκης

Επιμέλεια Κειμένων
Έφη Κωσταρά

Το παρόν δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του υποέργου 8 με τίτλο «Συγγραφή και αξιολόγηση και αξιοποίηση υφιστάμενων εκπαιδευτικών υλικών προγραμμάτων εθνικής και τοπικής εμβέλειας» των πράξεων «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης-Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας & Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας ΑΠ7» και «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης-Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας & Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας ΑΠ8» οι οποίες έχουν ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) του ΕΣΠΑ (2007-2013), Άξονας Προτεραιότητας 7: «Ενίσχυση της Δια Βίου Εκπαίδευσης Ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» με κωδικό MIS 375686 και Άξονας Προτεραιότητας 8: «Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες σταδιακής εξόδου» με κωδικό MIS 375687 και οι οποίες συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Περιεχόμενα

Εισαγωγικό σημείωμα για τον εκπαιδευτή / την εκπαιδεύτρια.....	3
Σκοπός.....	7
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα.....	7
Λέξεις – Κλειδιά.....	7
1 Πώς πάει η δουλειά; - Εργασία και ανεργία	9
2 Υπομονή, υπομονή...: Υπηρεσίες	27
3 Απόψε γιορτάζουμε: Γιορτές, ευχές και διασκέδαση.....	45
4 Μήπως είσαι άρρωστος; Υγεία.....	61
Σύνοψη.....	74
Παράρτημα.....	77
Βιβλιογραφία.....	78

Εισαγωγικό σημείωμα για τον εκπαιδευτή / την εκπαιδευτριά

Το διδακτικό υλικό που έχετε στη διάθεσή σας απευθύνεται στα μέλη της κοινότητας των Ρομά που ζουν στην Ελλάδα, και δημιουργήθηκε με σκοπό να διευκολύνει τη διαδικασία διδασκαλίας και εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας από ενήλικες εκπαιδευόμενους στο επίπεδο του βασικού χρήστη της γλώσσας. Οι τελικοί χρήστες του αναμένεται να αναπτύξουν εκείνες τις γλωσσικές, επικοινωνιακές και διαπολιτισμικές ικανότητες που θα τους διευκολύνουν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν προφορικό και γραπτό λόγο, τυπικό ή φιλικό, για να ανταποκρίνονται σε καθημερινές περιστάσεις επικοινωνίας, όπως να ζητούν και να κατανοούν πληροφορίες που σχετίζονται με την εργασία, τις (δημόσιες) υπηρεσίες, τη διασκέδαση και την υγεία. Είναι σημαντικό να γνωρίζετε ότι η γλώσσα των Ρομά δεν είναι γραπτή και για αυτόν τον λόγο είναι αναμενόμενο πολλά μέλη της κοινότητας να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου, ενώ, την ίδια στιγμή οι δεξιότητες στον προφορικό λόγο ενδέχεται να είναι σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό αναπτυγμένες. Έτσι, η καλλιέργεια δεξιοτήτων γραμματισμού, η εξοικείωση με το αλφαβητικό σύστημα και με απλά καθημερινά κείμενα πρέπει να αποτελούν αναπόσπαστο στοιχείο σε κάθε εκπαιδευτική συνάντηση που συντονίζετε. Η ενθάρρυνση στη χρήση του γραπτού λόγου ως μια διαδικασία που σχετίζεται με τη βελτίωση της προσωπικής και κοινωνικής ζωής χρειάζεται, για τον ίδιο λόγο, να έχει ιδιαίτερη βαρύτητα στο σχεδιασμό των μαθημάτων. Με αυτό το σκοπό θα παρατηρήσετε ότι έχουν ενταχθεί στο υλικό δραστηριότητες μεταγραφής αυθεντικού υλικού (ζητείται, για παράδειγμα, από τους εκπαιδευόμενους να μεταγράψουν μια ανακοίνωση με κεφαλαία χρησιμοποιώντας μικρά γράμματα).

Το εκπαιδευτικό υλικό συγκροτήθηκε με στόχο να ανταποκρίνεται στα παρακάτω χαρακτηριστικά:

- Βασίζεται κατά κανόνα σε **αυθεντικό υλικό** ή προσομοίωση αυθεντικού υλικού. Ο εκπαιδευτής / η εκπαιδευτριά καλείται να αξιοποιήσει στοιχεία που οι εκπαιδευόμενοι συναντούν και των οποίων η κατανόηση είναι κομβικής σημασίας στην καθημερινή τους ζωή: ταμπέλες, διαφημίσεις και ενημερωτικά φυλλάδια, έντυπα, μικρές αγγελίες, προγράμματα, προσκλήσεις, κάρτες, ιστοσελίδες, ανακοινώσεις κ.ο.κ.
- Έχει **διαπολιτισμικό** προσανατολισμό και φιλοδοξεί να ανταποκρίνεται σε πραγματικές επικοινωνιακές ανάγκες των εκπαιδευομένων και σε περιστάσεις που συναντούν στην καθημερινή τους ζωή.
- Επιδιώκει, μέσω ακριβώς του προσανατολισμού αυτού, να ενισχύσει την **ανταλλαγή εμπειριών και βιωμάτων** και να μεγιστοποιήσει, έτσι, τη γλωσσική παραγωγή. Προϋποθέτει, με αυτήν την έννοια, εκπαιδευτές και εκπαιδευτρίες που θα δημιουργήσουν μια **ατμόσφαιρα αποδοχής** και ειλικρινούς διαλόγου, αποποινικοποιώντας τα λάθη. Οι γλωσσικές παραγωγές των εκπαιδευομένων πρέπει να θεωρούνται μέρος του εκπαιδευτικού υλικού και να γίνονται αντικείμενο επεξεργασίας στην τάξη.

- Είναι προσανατολισμένο στην ανάπτυξη και καλλιέργεια **επικοινωνιακών δεξιοτήτων** και στην ανάπτυξη του γραμματισμού των ενηλίκων. Οι γλωσσικές δομές παρουσιάζονται μέσα από τη γλωσσική χρήση.

Είναι ιδιαίτερα σημαντική η αρχική εκτίμηση του **επιπέδου ελληνομάθειας** των εκπαιδευομένων, ώστε οι στόχοι και οι απαιτήσεις της διδασκαλίας να ανταποκρίνονται στο γλωσσικό επίπεδο, τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Είναι αναμενόμενη, επίσης, η υπερίσχυση των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου και η υστέρηση στην ανάπτυξη ανάλογων δεξιοτήτων στο γραπτό λόγο. Έτσι, ο εκπαιδευτής ή η εκπαιδευτρια θα χρειαστεί να εστιάσει ιδιαίτερα στο «πέρασμα» από τον προφορικό στο γραπτό λόγο, οργανώνοντας και προτείνοντας σχετικές δραστηριότητες που ενισχύουν την ανάγκη κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου.

Η επεξεργασία μιας διδακτικής ενότητας – ορισμένες προτάσεις

Το εκπαιδευτικό υλικό που κρατάτε στα χέρια σας συγκροτήθηκε στη λογική του «φακέλου» και δεν υπάρχει ένας «ιδανικός» τρόπος αξιοποίησής του. Οι ιδέες που ακολουθούν πρέπει να προσαρμοστούν στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις ανάγκες και το γλωσσικό επίπεδο της μαθησιακής ομάδας που συντονίζετε.

Στην αρχή κάθε ενότητας υπάρχουν δυο ή τρεις σελίδες με εικόνες και έναν πίνακα για ατομική και ομαδική συμπλήρωση. Οι δραστηριότητες αυτές σχεδιάστηκαν για να σας βοηθήσουν να ανασύρετε και να αποτυπώσετε την υπάρχουσα γλωσσική γνώση των εκπαιδευομένων. Φροντίστε να καταγραφούν αυτά που η ομάδα σας καταθέτει (χρησιμοποιήστε χαρτιά που θα κολλήσετε στους τοίχους της τάξης) ώστε να αξιοποιηθούν ως υλικό σε όλες τις συναντήσεις, όσο θα επεξεργάζεστε την ενότητα αυτή.

Η **επεξεργασία ενός κειμένου** (κείμενο είναι και μια εικόνα, μια ταμπέλα, μια ιστοσελίδα) μπορεί να γίνει με διαφορετικούς τρόπους:

1. Διευκρινίστε το **στόχο** επεξεργασίας του συγκεκριμένου κειμένου. Σε ένα κείμενο, για παράδειγμα, όπως αυτό που περιλαμβάνεται σε μια ιστοσελίδα στην ενότητα για την εργασία, στόχος



που περιλαμβάνεται σε μια ιστοσελίδα στην ενότητα για την εργασία, στόχος

δεν είναι η πλήρης κατανόηση όλων των γλωσσικών τύπων, αλλά η εξαγωγή της σημαντικής πληροφορίας, που μπορεί να επιτευχθεί ακόμα και αν ένα σημαντικό ποσοστό λέξεων, εκφράσεων ή γραμματικών δομών παραμένουν άγνωστες. Σε τέτοιες περιπτώσεις θα χρειαστεί να εξηγήσετε το χαρακτήρα αυτών των δραστηριοτήτων, ακριβώς για να αποφορτίσετε τους εκπαιδευόμενους από το άγχος της πλήρους κατανόησης. Η αναλυτικότερη επεξεργασία του υλικού θα πρέπει να γίνεται αφού έχει επιτευχθεί η λειτουργική κατανόηση και αποφεύγοντας την ενασχόληση με «λεπτομέρειες».

2. Επεξεργαστείτε το κείμενο **τμηματικά**, ατομικά και σε ζευγάρια. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να διαβάσουν το κείμενο ατομικά και να προσπαθήσουν να απαντήσουν στη δραστηριότητα που ακολουθεί, συγκρίνοντας στη συνέχεια τις

απαντήσεις τους με αυτές των διπλανών τους. Ζητήστε τους να σας φέρουν οι ίδιοι κείμενα ή έντυπα που τους έχουν χρειαστεί ή τους έχουν δυσκολέψει.

3. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να επεξεργαστούν σε **μικρές ομάδες** παραγράφους του κειμένου, προσπαθώντας να τις επαναδιατυπώσουν, αντικαθιστώντας όσο περισσότερες λέξεις μπορούν, να τους δώσουν τίτλο ή να τις αποδώσουν περιληπτικά.
4. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους, αφού έχουν επεξεργαστεί προφορικά τα σημεία εστίασης της ενότητας, να δημιουργήσουν, σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες, τα **δικά τους κείμενα**: μια ανακοίνωση, μια αγγελία, μια διαφήμιση, μια επιστολή παραπόνων, μια αίτηση ή μια δήλωση, μεταξύ άλλων. Επεξεργαστείτε αυτά τα κείμενα στην τάξη, συγκρίνετε διαφορετικές εκδοχές και αξιοποιήστε τις βελτιώσεις που θα προταθούν.

Οργανώστε, παράλληλα, και δώστε ποικιλία στις **δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**:

1. Κάντε **ανοιχτό διάλογο** ή έναν **καταιγισμό ιδεών** για ένα θέμα, καταγράφοντας τις συνεισφορές των εκπαιδευομένων, ώστε να τις επεξεργαστείτε στη συνέχεια.
2. Εξασφαλίστε την ευρύτερη δυνατή **συμμετοχή**. Σε ένα παιχνίδι ρόλων μπορείτε να διαφοροποιήσετε το σενάριο, ώστε να δώσετε **διαφορετικούς ρόλους** σε διαφορετικά ζευγάρια. Στις περιπτώσεις που δεν είναι εφικτή η άμεση συμμετοχή όλων, δώστε σε όσους δε συμμετέχουν το ρόλο του παρατηρητή, προσδιορίζοντας συγκεκριμένους ρόλους και για αυτούς.
3. Οι **παρατηρητές** μπορούν να εργαστούν ατομικά ή σε ομάδες. Μπορούμε να ζητήσουμε από μια ομάδα να παρατηρεί τον πρώτο ρόλο και από άλλη ομάδα το δεύτερο. Μπορούμε, επίσης, να δώσουμε και στους παρατηρητές ρόλους παρατήρησης: Για παράδειγμα, *«Παρατηρείτε αυτόν τον κύριο ή την κυρία που δίνει πληροφορίες για το πώς μπορεί ένας φίλος / μια φίλη του να πάει στο σπίτι του. Πείτε μας δυο πράγματα που νομίζετε ότι θα έπρεπε να διορθώσει»*.
4. Δώστε **χρόνο για προετοιμασία** και υποστηρίξτε ενεργητικά τα άτομα που θα παίξουν το ρόλο. Δηλώστε διαθεσιμότητα και καλέστε τους να οργανώσουν γραπτά μέσα σε δυο τρία λεπτά το σενάριο του διαλόγου.
5. **Επιβραβεύστε** τους συμμετέχοντες για την προσπάθειά τους και αναδείξτε τις επικοινωνιακές δεξιότητες που έχουν κατακτήσει.
6. Επιδιώξτε να υπάρξει κάποιου είδους **γραπτή παραγωγή σε συνέχεια** του παιχνιδιού ρόλων ή του διαλόγου (θα μπορούσε, για παράδειγμα, μια ομάδα να συντάξει ένα γραπτό ηλεκτρονικό μήνυμα προς τον έναν από τους δύο ρόλους, να γράψει μια επιστολή ή μια ανακοίνωση που σχετίζεται με το θέμα που αναπτύχθηκε).

Επιμείνατε στην **ανάσυρση εμπειριών** των ίδιων των εκπαιδευομένων σε κάθε φάση της συνάντησης, κάνοντας συνεχώς ερωτήσεις του τύπου:

- Πώς σας φαίνεται αυτό;
- Είχατε ποτέ το ίδιο πρόβλημα;
- Τι θα κάνατε στη θέση της / του;

Κάντε **ανοιχτές ερωτήσεις**, του τύπου:

- Πού μπορεί να είναι;
- Τι έγινε πριν;
- Τι θα γίνει μετά;
- Τι σκέφτεται;
- Τι αισθάνεται;

Επιδιώξτε σε κάθε συνάντηση να υπάρχει **παραγωγή γραπτού λόγου**, ατομικά, σε дуάδες ή σε ομάδες. Προτείνετε, στη συνέχεια, διαδικασίες αυτοδιόρθωσης ή ετεροδιόρθωσης (με τις ομάδες να ανταλλάσσουν τα κείμενά τους).

Επιδιώξτε να υπάρχει **εναλλαγή** είδους δραστηριοτήτων και «πέραςμα» και από τις **τέσσερις δεξιότητες** (κατανόηση και παραγωγή προφορικού, κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου).

Επιμείνατε στην **αποτύπωση** των βασικών στοιχείων του μαθήματος πριν τελειώσει μια συνάντηση: ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους, ατομικά, σε ζευγάρια ή σε ομάδες να καταγράψουν 10 καινούριες λέξεις, 5 καινούριες εκφράσεις κ.ο.κ. που έμαθαν σε αυτό το μάθημα και που θα ήθελαν να θυμούνται.

Ζητήστε, τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα, συστηματική **ανατροφοδότηση** από τους εκπαιδευόμενους: τι τους δυσκολεύει, τι θα μπορούσε να τους βοηθήσει, πού θα ήθελαν να εστιάσουν οι επόμενες συναντήσεις.

Στο τέλος κάθε συνάντησης αφιερώστε πέντε λεπτά για προσωπικό **αναστοχασμό**: Σημειώστε δύο πράγματα που πήγαν καλά στη συγκεκριμένη συνάντηση και δύο που θα μπορούσατε να είχατε διαχειριστεί διαφορετικά. Εντοπίστε τα θέματα στα οποία χρειάζεται να εστιάσετε στην επόμενη συνάντηση.

Σκοπός

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να σας διευκολύνει και να σας υποστηρίξει στην προσπάθειά σας να βελτιώσετε τις δεξιότητες επικοινωνίας σας την ελληνική γλώσσα ώστε να λειτουργείτε αυτόνομα και αποτελεσματικά σε συνηθισμένες επικοινωνιακές περιστάσεις και να ανταποκρίνεστε με ευχέρεια σε καταστάσεις καθημερινών συναλλαγών.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Ολοκληρώνοντας αυτή τη θεματική ενότητα, θα είστε σε θέση:

- να κατανοείτε τα βασικά σημεία, αλλά και αρκετές λεπτομέρειες, των πληροφοριών που μεταδίδονται προφορικά και σχετίζονται με θέματα της καθημερινής ζωής στο δημόσιο και στον ιδιωτικό χώρο (εργασία, υπηρεσίες, γιορτές και διασκέδαση, υγεία).
- να δίνετε σημαντικές πληροφορίες για τον εαυτό σας και την εργασία σας, τα ενδιαφέροντά σας, τα πράγματα που σας αρέσουν ή δε σας αρέσουν, πιθανά προβλήματα υγείας, να δίνετε οδηγίες και να εκφράζετε συναισθήματα, αιτήματα και παράπονα.
- να ζητάτε πληροφορίες για καθημερινά σας προβλήματα στην εργασία σας ή για να πραγματοποιήσετε συναλλαγές με υπηρεσίες (Δήμος, Αστυνομία, Εφορία, ΙΚΑ, Νοσοκομεία κ.ο.κ.) και να κατανοείτε τις οδηγίες που σας δίνουν.
- να συμπληρώνετε έγγραφα, όπως αιτήσεις και δηλώσεις, να γράφετε γράμματα και ηλεκτρονικά μηνύματα, επιστολές παραπόνων και να κρατάτε σημειώσεις για θέματα που σας ενδιαφέρουν.
- να κατανοείτε ενημερωτικά φυλλάδια, απλά έντυπα πληροφοριών όπως αυτά που μπορείτε να συναντήσετε σε μια τράπεζα, στο ΙΚΑ, στο χώρο εργασίας σας ή σε ένα ΚΕΠ (Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών) καθώς και απλά άρθρα σε εφημερίδες ή περιοδικά.

Λέξεις – Κλειδιά





- επικοινωνία

- προφορικός λόγος
- γραπτά μηνύματα
- συναλλαγές
- κατανόηση
- πληροφορίες
- συναισθήματα
- παράπονα και διαμαρτυρία
- επιλογές
- έγγραφα και έντυπα

1 Πώς πάει η δουλειά; - Εργασία και ανεργία

Γράψτε όσες λέξεις ή φράσεις μπορείτε για καθεμία από τις εικόνες.



Γράψτε τις 10 πρώτες λέξεις που σας φέρνει στο μυαλό η λέξη «δουλειά».

Κοιτάξτε τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή σας. Υπάρχουν λέξεις που γράψατε και οι δύο ή λέξεις που μοιάζουν; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις που μοιάζουν	διαφορές

Ψάξτε τώρα να βρείτε με ποιους από την ομάδα σας έχετε περισσότερα κοινά στοιχεία και πείτε μας ποια είναι τα στοιχεία αυτά.

ποιοι είμαστε	
---------------	--

τι δουλειά κάνουμε	
ποια είναι τα κοινά μας στοιχεία	
ποιες είναι οι διαφορές μας	

Διαβάστε το διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.



Στον ΟΑΕΔ

Σύμβουλος απασχόλησης: Ο επόμενος, παρακαλώ... Ελάτε, καθίστε...

Ελένη: Καλημέρα...

Σύμβουλος απασχόλησης: Γεια σας... Το όνομά σας παρακαλώ;

Ελένη: Ελένη Τσιλιγγιρή...

Σύμβουλος απασχόλησης: Μάλιστα... Την κάρτα ανεργίας σας παρακαλώ...

Ελένη: Μμμ, δεν έχω... χτες έμεινα άνεργη...

Σύμβουλος απασχόλησης: Α, κατάλαβα. Πού δουλεύατε;

Ελένη: Ε, στο ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ, το καπνεργοστάσιο που έκλεισε, ξέρετε...

Σύμβουλος απασχόλησης: Α, ναι... Έχουν έρθει άλλοι τρεις συνάδελφοί σας από το πρώι...

Ελένη: Μα, ήμασταν πολλά άτομα... Οι πιο πολλοί πάνω από 15-20 χρόνια. Και μια μέρα σε πετάνε στο δρόμο, έτσι...

Σύμβουλος απασχόλησης: Δίκιο έχετε... Για να δούμε λοιπόν... Συμπληρώστε σε αυτή τη φόρμα τα στοιχεία σας, να τα περάσω στον υπολογιστή... Ωραία. Έγγαμη... τρία παιδιά... Ο σύζυγος εργάζεται;

Ελένη: Ε... κάτι γίνεται... Όχι σπουδαία πράγματα... Μικροπωλητής είναι, ξέρετε... Λαϊκές, κανένα πανηγύρι...

Σύμβουλος απασχόλησης: Δουλεύατε κάπου αλλού πριν από το ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ;

Ελένη: Ε, ναι, διάφορα έχω κάνει... χωράφια, λαϊκή αγορά...

Σύμβουλος απασχόλησης: Και τι ακριβώς κάνατε στο εργοστάσιο;

Ελένη: Τι έκανα; Στη συσκευασία δούλευα... Οχτώ ώρες όρθια, τι να σας λέω τώρα...

Σύμβουλος απασχόλησης: Μάλιστα... Ψάχνετε λοιπόν κάτι...

Ελένη: Τι κάτι; Ψάχνω οτιδήποτε... Έχω τρία παιδιά, τα είπαμε... Τα λεφτά του άντρα μου δε φτάνουν για το μήνα. Τα χέρια μου πιάνουν, μπορώ να κάνω τα πάντα, ό,τι υπάρχει... σε εργοστάσιο, στα χωράφια...

Σύμβουλος απασχόλησης: Εντάξει... Γράψατε το τηλέφωνό σας; Ωραία... Να μη σας λέω παραμύθια, ξέρετε πόσο δύσκολη είναι η εποχή... Να ρωτήσω κάτι ακόμα;

Ελένη: Ναι, βέβαια...

Σύμβουλος απασχόλησης: Ξέρετε για τα προγράμματα κατάρτισης του ΟΑΕΔ;

Ελένη: Έ... όχι... Τι προγράμματα;

Σύμβουλος απασχόλησης: Ας πούμε, μπορείτε να μάθετε ηλεκτρονικούς υπολογιστές... βλέπω στη φόρμα που συμπληρώσατε ότι δεν ξέρετε... σωστά;

Ελένη: Ε, ναι... δεν ξέρω.

Σύμβουλος απασχόλησης: Θα μπορούσατε να μάθετε και θα σας είναι χρήσιμο. Μπορείτε να παρακολουθήσετε ένα πρόγραμμα δωρεάν και να πάρετε και μερικά χρήματα στο τέλος. Είναι περίπου πέντε ευρώ για κάθε ώρα μαθήματος...

Ελένη: Α, μάλιστα, κάτι έχω ακούσει... Με ενδιαφέρει... Τι πρέπει να κάνω...

Σύμβουλος απασχόλησης: Λοιπόν, θα πάτε στο τέλος του διαδρόμου, στην πόρτα δεξιά, εκεί που λέει ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ. Θα μιλήσετε με την κυρία Τσουκαλά. Κι εγώ θα σας ενημερώσω αν υπάρξει κάτι για εργασία.

Ελένη: Ευχαριστώ πολύ... Τσουκαλά είπατε;

Σύμβουλος απασχόλησης: Ναι, ναι... στο τέλος του διαδρόμου δεξιά.



Σωστό ή Λάθος;

	σωστό	λάθος
1. Η Ελένη δε δουλεύει εδώ και πολύ καιρό.		
2. Η Ελένη δεν έχει κάρτα ανεργίας.		

3. Το εργοστάσιο που δούλευε η Ελένη λειτουργεί τώρα με λιγότερους εργαζόμενους.		
4. Η Ελένη είναι η μόνη από όσους έχασαν τη δουλειά τους σε αυτό το εργοστάσιο που πήγε στον ΟΑΕΔ.		
5. Ο άντρας της Ελένης βγάζει αρκετά λεφτά από τη δουλειά του.		
6. Η δουλειά στο εργοστάσιο δεν ήταν η πρώτη δουλειά της Ελένης.		
7. Η Ελένη χρειάζεται πολύ μια δουλειά.		
8. Η Ελένη δεν έχει παρακολουθήσει μέχρι τώρα προγράμματα κατάρτισης στον ΟΑΕΔ.		
9. Αν παρακολουθήσει το πρόγραμμα για τους υπολογιστές η Ελένη θα πάρει κάποια χρήματα.		

Περιγράψτε αυτά τα επαγγέλματα.

Λεξιλόγιο

-ας/-ισσα -ος, -α/-η	-της, -τρια	-ος /-ος -ας / -ας
ο μανάβης, η μανάβισσα ο αγρότης, η αγρότισσα ο μάγειρας, η μαγείρισσα ο μπακάλης, η μπακάλισσα ο δάσκαλος, η δασκάλα ο σερβιτόρος, η σερβιτόρα ο νοσοκόμος, η νοσοκόμα ο άνεργος, η άνεργη	ο πωλητής, η πωλήτρια ο εργάτης, η εργάτρια ο κομμωτής, η κομμώτρια ο καθαριστής, η καθαρίστρια ο τραγουδιστής, η τραγουδίστρια ο καθηγητής, η καθηγήτρια ο μαθητής, η μαθήτρια ο φοιτητής, φοιτήτρια	ο, η μουσικός ο, η γιατρός ο, η ηλεκτρολόγος ο, η υδραυλικός ο, η μηχανικός ο, η δικηγόρος ο, η υπάλληλος ο, η ταμίας ο, η γραμματέας

Έχω σταθερό ωράριο. ≠ Το ωράριό μου είναι ελαστικό.

Κάνω ένα διάλειμμα για φαγητό στη μία το μεσημέρι.

Σχολάω από τη δουλειά μου στις πέντε το απόγευμα.

Δουλεύω πενθήμερο / Εγώ δουλεύω και τα Σάββατα. / Δούλεψα όλη την εβδομάδα κι έχω ρεπό την Τετάρτη.

Ο μισθός μου είναι 600 ευρώ καθαρά. Με τις υπερωρίες φτάνω τα 700.

Παίρνω μεροκάματο 30 ευρώ.

Έχω ασφάλιση ΙΚΑ / ΟΓΑ / ΟΑΕΕ.

Χτες απέλυσαν τρεις συναδέλφους. Και νομίζω πως δεν πήραν αποζημίωση.

Την Τρίτη γίνεται απεργία.

Το αφεντικό / Ο εργοδότης / Η εργοδότητρια ζει σε άλλη πόλη.

Φέτος δεν πήρα άδεια το καλοκαίρι.

Αν δεν είσαι σίγουρος για τη σύμβασή σου, πήγαινε να ρωτήσεις στο σωματείο ή στην Επιθεώρηση Εργασίας.

Η δουλειά μου είναι	σταθερή ≠ εποχική εύκολη ≠ δύσκολη // επικίνδυνη ξεκούραστη ≠ κουραστική ενδιαφέρουσα ≠ βαρετή
---------------------	---

Δείτε την ιστοσελίδα που ακολουθεί και συζητήστε τι πληροφορίες μπορείτε να βρείτε εδώ.

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΙΚΡΟΠΩΛΗΤΩΝ & ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ
ΛΑΪΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΚΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΡΧΗ
Η ΕΠΙΣΤΗ
Ο ΒΕΙΜΟΣ
ΠΕΡΟΧΟΣ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Λαϊκή Αγορά
η #1 επιλογή του καταναλωτή

Καλωσήρθατε
στην επίσημη ιστοσελίδα του Σωματείου μας

Από το 1977 προσπαθούμε και εκπροσωπούμε τους μικροπωλητές και παραγωγούς των λαϊκών αγορών εκτός της πόλης της Θεσσαλονίκης. Στις σελίδες μας μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για την ίδρυση και τις δραστηριότητες του Σωματείου μας καθώς και νομοθετικές ρυθμίσεις και διατάγματα που διέπουν τη λειτουργία των λαϊκών αγορών. Μηνύματα: Προέδρου » Γ. Γραμματέα » Ταμία »

Τρίτη 27 Αυγούστου 2013

Σήμερα έχω λάβα σε Κουιράλια,
Λαγκαδά, Πενταλόφο, Φίκιρα και
Βαθύλακος.

κάρτης » πρόγραμμα λαϊκών »

Κοιτάξτε ξανά την παραπάνω ιστοσελίδα και γράψτε με μικρά γράμματα τις λέξεις που είναι με κεφαλαία.

Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις και φράσεις από τον πίνακα.

ΠΛΑΝΟΔΙΟΣ ΜΙΚΡΟΠΩΛΗΤΗΣ

Η εργατικότητα, άσκηση του επαγγέλματος, ως ελεύθερος, πολλές ώρες ορθοστασίας, καιρικές συνθήκες, πώληση προϊόντων, φροντίζει για την αποθήκευση, άδειας, γνώση της αγοράς, τα εκθέτει, επικοινωνίας, χωρίς συγκεκριμένο, οι μετακινήσεις

Ο πλανόδιος μικροπωλητής ασχολείται με την _____ μικρής αξίας σε ανοικτούς χώρους. Συγκεκριμένα, ο επαγγελματίας μικροπωλητής αφού προμηθευτεί από τον τόπο "παραγωγής" τους τα προς πώληση προϊόντα, _____ σε ειδικά διαμορφωμένους πάγκους και επιδιώκει την πώλησή τους. Επίσης, _____ των προϊόντων που μένουν _____ απούλητα.

Βασική προϋπόθεση για τη νόμιμη _____ είναι η αγορά της αντίστοιχης _____ από τους κατά τόπους δήμους. Δεν απαιτείται ειδική εκπαίδευση, αλλά κάποια βασική _____. _____, η προθυμία, η φιλικότητα, η υπομονή και η επιμονή, είναι χαρακτηριστικά που χρειάζεται να διαθέτει ο επαγγελματίας μικροπωλητής. Ακόμη, χρειάζεται να είναι γρήγορος και επιδέξιος στη δουλειά του, να έχει καλούς _____ τρόπους, _____ ικανότητα _____.

Ο πλανόδιος μικροπωλητής εργάζεται σε εξωτερικούς χώρους, _____ ωράριο, ακόμη και κατά τις ημέρες των εορτών και των αργιών, _____ επαγγελματίας. Πρόκειται για κουραστικό επάγγελμα, αφού απαιτεί _____ και εργασία κάτω από δύσκολες _____ πολλές φορές. Επιπλέον, _____ και τα ταξίδια είναι συχνά.

http://www.epil.gr/epaggelmata/loipa/planodios_politis.htm

Κοιτάξτε αυτές τις κάρτες και συζητήστε με το διπλανό / τη διπλανή σας.

- Τι δουλειά είναι;
- Πώς είναι αυτή η δουλειά; (ημέρες εργασίας, ωράριο, εύκολη/δύσκολη, βαρετή/ενδιαφέρουσα, αρκετά χρήματα/λίγα χρήματα)
- Πώς μπορούμε να επικοινωνήσουμε;
- Έχετε γνωρίσει κάποιον / κάποιαν που κάνει αυτή τη δουλειά; Πείτε μας δυο λόγια.

 <p>Κομμωτής Καριπίδου Τζωτα</p> <p>2 Γης καινούργιας τηλ. 23410 28004 κιν. 6972179827 1ος όροφος</p>	 <p>Παρίση Αναστασία Κομμωτής, DUBLI Αρτοποιόπου Επισκεπτόμενη Βελτιστοποίησης</p> <p>Μόσχοκρυβύλλοι στην Κλαυτή Σελών Σπηλιωφώνη 104 Α.Π.Υ.</p> <p>email: parishanastasi@outlook.com Tel: +354904000000</p>
 <p>ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΑΣ</p> <p>Τηλ. 26210 22222 Κιν. 6972179827</p>	 <p>Νικόλαος Κωστόπουλος, MD Ειδικός Παθολόγος</p> <p>1. Επαγγελματίες ΕΓΝΑ, Ιπποκράτους Επιστημονικός Σύλλογος Νεφρολογίας Μονάδα Νεφρ. City Clinic</p> <p>τηλ. 6975 907815 κιν. 6945 140728 e-mail: nkosta@cityclinic.gr</p>
 <p>ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ - ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΑ</p> <p>Κωνσταντίνος Εμμ. Βουδάκης</p> <p>Ρούκου 6 Ηράκλειο Κρήτης 71304 κιν. 6945986225 e-mail: boudakis@yahoo.gr</p>	 <p>Κυριάκος Τοπούζης Ηλεκτρολόγος</p> <p>Ηλεκτρολογικές εργασίες Ελαφές Ανοχές Θερμοπλάσματα</p> <p>τηλ. 2105749108 κιν. 6982298548 e-mail: k_topuzi@hotmail.com</p>
 <p>ARGO ΓΚΑΡΑΜΠΛΑΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</p> <p>ΠΡΑΚΤΗΡΙΟ ΥΠΡΟΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΔΙΑΜΟΝΗ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΦΕΡΜΑΚΟ-ΣΕ ΑΞΙΟΥΡΑΓ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ-ΛΕΓΑΝΤΙΚΑ</p> <p>Παροικία Δροσιάς 51200 τηλ. 24620 32876 κιν. 6972222660 e-mail: karablanas@yahoo.gr</p>	 <p>ΕΝΤΑΜΟΣ & ΣΙΑ Ο.Ε. ΣΙΜΕΝΤΑΤΑΞΙΕΥΣΕΙΣ ΑΛΟΥΡΟΚΑΤΑΣΙΕΥΣΕΙΣ παντός είδους</p> <p>Σάλας - Ρέθυμ - Σηράμ</p> <p>Τηλέφωνο 210.2477175 Κιν. 6936.911385 - 6936.911384</p>



Φτιάξτε μία επαγγελματική κάρτα για εσάς και μία για ένα γνωστό ή γνωστή σας.

--	--

Συμπληρώστε τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα (άσκηση αυτοαξιολόγησης, δείτε τις απαντήσεις στο παράρτημα).

σταθερή, ασφάλιση, αφεντικό,
ωράριο, μισθό, πενήνμερο,
υπερωρίες, άδεια, συνάδελφοι,
μεροκάματο, άνεργη, σύμβαση

1. Οι _____ είναι όλοι μια χαρά, αλλά το _____ όχι και τόσο.
2. Αδύνατο να βρεις _____ δουλειά σήμερα. Εγώ δουλεύω από δώ κι από κεί, για μερικούς μήνες, μερικές εβδομάδες κάθε μέρα, μερικές εβδομάδες μόνο μία ή δύο μέρες. Και το _____ μου πότε είναι πρωινό, πότε απογευματινό, πότε τέσσερις ώρες, πότε οχτώ...
3. Η κόρη μου είναι _____ εδώ και δυο χρόνια. Ψάχνει, ψάχνει, αλλά τίποτα...
4. Μου πρότεινε να δουλέψω με _____ 700 ευρώ, αλλά χωρίς _____. Ούτε ΙΚΑ, ούτε τίποτα. Και βέβαια να μην υπογράψω _____.

5. Παίρνω _____ 25 ευρώ, για οχτώ ώρες δουλειά...
6. Δουλεύω _____, από τη Δευτέρα ως την Παρασκευή.
7. Δούλευα όλο το μήνα μέχρι τις οχτώ το βράδυ, αλλά δε μου πλήρωσαν τις _____.
8. Φέτος έχω _____ από τη δουλειά, αλλά δεν έχω λεφτά για διακοπές.



Δείτε αυτό το βιογραφικό και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Βιογραφικό Σημείωμα

Γεωργίου Μανόλης

Προσωπικές
πληροφορίες

- Ηλικία: 32
- Τόπος γέννησης: Πειραιάς
- Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος, 2 παιδιά
- Τηλέφωνο επικοινωνίας: 6900 000 000
- Διεύθυνση κατοικίας: Κύπρου ο, Τ.Κ. 00000, Πειραιάς
- Κάτοχος Δελτίου Ανεργίας

Σπουδές


- Απολυτήριο Τεχνικού Λυκείου, Ειδικότητα Ηλεκτρολόγος
- Άδεια security.
- Δίπλωμα οδήγησης Β κατηγορίας.

Εργασιακή εμπειρία

2001-2005
Βοηθός σερβιτόρου
στο Κέντρο Εκδηλώσεων «Νύχτα», Πειραιάς.
2005-2013
Αποθηκάριος
στην κάβα «Ποτά», Πειραιάς.

Γνώσεις

Χειρισμός κλαρκ.
Διαχείριση αποθήκης.
Γνώσεις Η/Υ.

α. Το επώνυμό του είναι		1. ανύπαντρος.
β. Ο Μανόλης γεννήθηκε και μένει		2. δε δουλεύει αυτόν τον καιρό.
γ. Ο Μανόλης είναι		3. Μανόλης.
δ. Ο Μανόλης		4. παντρεμένος.
ε. Ο Μανόλης τελείωσε		5. εργάζεται αυτόν τον καιρό.
στ. Ο Μανόλης έχει		6. το Πολυτεχνείο, με ειδικότητα ηλεκτρολόγος.
ζ. Ο Μανόλης έχει δουλέψει		7. στον Πειραιά.
η. Ο Μανόλης ξέρει		8. Τεχνικό Λύκειο.
		9. ως υπάλληλος security.
		10. να χρησιμοποιεί κομπιούτερ.
		11. Γεωργίου.
		12. ως αποθηκάριος.
		13. επαγγελματικό δίπλωμα οδήγησης

Γράψτε το δικό σας βιογραφικό σημείωμα.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
Προσωπικά στοιχεία	
Εκπαίδευση	
Επαγγελματική Εμπειρία	
Άλλες γνώσεις	

Διαβάστε τις αγγελίες και συζητήστε στην τάξη.

<p>ΒΟΗΘΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ</p> <p>για μεγάλη εταιρεία στο Πολύδροσο Θεσσαλονίκης</p> <p>έως 40 ετών, οργανωτικός και υπεύθυνος</p> <p>με εμπειρία τουλάχιστον 3 ετών</p> <p>βιογραφικά στο proslipsi@ektos.gr</p>	<p>ΟΔΗΓΟΣ</p> <p>με δίπλωμα Β κατηγορίας</p> <p>για εργασία εντός και εκτός Αττικής</p> <p>γνώση αγγλικών</p> <p>τηλ. 2103345678</p>
<p>ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΩΝ</p> <p>Ζητά βοηθό και τεχνίτη με δυνατότητα με δικό του μεταφορικό μέσο και δυνατότητα για ταξίδια. Ωράριο ευέλικτο. Μισθός και bonus.</p> <p>τηλ. 801-123-678</p>	<p>ΒΟΗΘΟΣ ΚΟΥΖΙΝΑΣ</p> <p>από γνωστό εστιατόριο ζητείται κυρία με εμπειρία στην κουζίνα.</p> <p>Απογευματινό – βραδινό ωράριο. Μισθός συζητήσιμος.</p> <p>τηλεφωνήστε για ραντεβού 12:00-19:00 στο 2310-456789</p>

- Τι δουλειά είναι; Είναι μια δουλειά που θέλεις / μπορείς να κάνεις;
- Αν έπαιρνες τηλέφωνο, τι θα ρωτούσες;
- Τι νομίζεις ότι θα σε ρωτούσαν;

Ο Μάκης ζητά δουλειά. Έγραψε αυτήν την αγγελία. Γράψτε κι εσείς τη δική σας αγγελία.

<p>Οδηγός – Κούριερ</p> <p><i>Νέος, με εμπειρία, γρήγορος και εργατικός.</i></p> <p><i>Με αυτοκίνητο και μηχανάκι.</i></p> <p><i>Γνωρίζω πολύ καλά όλη τη Λάρισα.</i></p> <p><i>Ανάζητώ εργασία πρωινή-απογευματινή ή βραδινή.</i></p> <p>τηλ. 6932145678</p>	
---	--



Παιχνίδι ρόλων

Ρόλος Α

Στην εταιρεία σας χρειάζεστε έναν εργάτη / μια εργάτρια ή έναν / μια υπάλληλο. Στην αγγελία σας απάντησαν πολλοί υποψήφιοι / πολλές υποψήφιες. Σήμερα έχει έρθει ένας από αυτούς / μία από αυτές και μιλάτε μαζί του / της για τη δουλειά.

Ρόλος Β

Ψάχνετε δουλειά. Χτες είδατε μια αγγελία και πήρατε τηλέφωνο. Σήμερα έχετε ραντεβού και μιλάτε με τον υπεύθυνο / την υπεύθυνη της εταιρείας.



Ρόλος Α

Πριν από έναν μήνα χάσατε τη δουλειά σας. Ψάχνετε συνέχεια, αλλά δε βρίσκετε τίποτα. Μιλάτε με έναν φίλο / μια φίλη σας.

Ρόλος Β

Ένας φίλος / Μια φίλη σας έχασε τη δουλειά του / της πριν από λίγο καιρό και είναι πολύ στενοχωρημένος / στενοχωρημένη. Προσπαθώ να του / της δώσω κουράγιο και του / της λέω τι νομίζω ότι μπορεί να κάνει.



Εδώ και καιρό είστε άνεργος / άνεργη. Ένας φίλος / μια φίλη σας σας είπε πως μπορεί να σας βοηθήσει να γράψετε μια παράγραφο σε μια σελίδα στο ίντερνετ. Γράψετε τι ξέρετε να κάνετε, τι δουλειές έχετε κάνει και ό,τι άλλο είναι σημαντικό.

Βρείτε τα λάθη και γράψτε την πρόταση σωστά.

1. Είμαι μικροπωλητής. Δουλεύω στο σούπερ μάρκετ.
2. Έχω μεγάλη επαγγελματική ανεργία.
3. Είμαι ευχαριστημένος με το μισθό μου: 50 ευρώ τη μέρα.
4. Δουλεύω πενθήμερο: από τη Δευτέρα μέχρι και το Σάββατο.
5. Το ωράριό μου είναι σταθερό. Πότε πρωί, πότε απόγευμα, πότε 4 ώρες, πότε έξι...
6. Είναι καταπληκτική μαγείρισσα. Παίρνει τα παλιά σου ρούχα και τα κάνει

καινούρια.

7. Διάβασα αυτό το βιογραφικό στην εφημερίδα... ζητάνε οδηγό για μεταφορές... Τι λες; Να πάρω τηλέφωνο;
8. Αύριο δε δουλεύουμε. Γενική Ανεργία, δεν το ήξερες;

Γράψτε πέντε προτάσεις για την αφίσα που ακολουθεί, όπως στο παράδειγμα.

	<ol style="list-style-type: none">0. Ένα παζάρι γίνεται στην Ακράτα.1.2.3.4.5.
--	---

Γράψτε λέξεις και φράσεις που μάθατε σε αυτήν την ενότητα.

2 Υπομονή, υπομονή...: Υπηρεσίες

Γράψτε όσες λέξεις ή φράσεις μπορείτε για καθεμία από τις εικόνες.



Ε

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΠΡΩΤΟ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ

ΠΑ ΤΩΝ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ

ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ

Κατηγορία	Αριθμός φορολογουμένων	Εσοδή (€)	Επιχειρήσεις (€)
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	1.234.567	123.456.789	98.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	2.345.678	234.567.890	198.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	3.456.789	345.678.901	298.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	4.567.890	456.789.012	398.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	5.678.901	567.890.123	498.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	6.789.012	678.901.234	598.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	7.890.123	789.012.345	698.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	8.901.234	890.123.456	798.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	9.012.345	901.234.567	898.765.432
ΕΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΣΚ ΕΤΟΥΣ 0 ΨΑΛΩ	10.123.456	1.012.345.678	998.765.432



Αύριο πρέπει να πάτε για μια δουλειά σας στο Δήμο, στην Εφορία ή στο ΙΚΑ. Γράψτε τις πρώτες λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό.

--

Κοιτάξτε τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή σας. Υπάρχουν λέξεις που γράψατε και οι δύο ή λέξεις που μοιάζουν; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις που μοιάζουν	διαφορές






Ψάξτε τώρα να βρείτε με ποιους από την ομάδα σας έχετε περισσότερα κοινά στοιχεία και πείτε μας ποια είναι τα στοιχεία αυτά.

ποια είναι τα κοινά μας στοιχεία	
ποιες είναι οι διαφορές μας	

Χρησιμοποιήστε τις λέξεις και τις φράσεις που σημειώσατε για να γράψετε όλοι μαζί ένα μικρό κείμενο. Αρχίστε έτσι...

Αύριο το πρωί έχω να πάω _____ για να _____

Γράψτε τα μικρά με κεφαλαία και τα κεφαλαία με μικρά γράμματα.

<p>ΘΕΛΕΤΕ ΕΥΚΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΣΑΣ ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ;</p> 	
	
	
	
	

Δείτε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.



Τα στοιχεία της νέας ταυτότητας

- ✓ Φωτογραφία
- ✓ Ονοματεπώνυμο κατόχου
- ✓ Αύξων αριθμός (αντίστοιχος του σημερινού Αριθμού Δελτίου Ταυτότητας)
- ✓ Αριθμός Φορολογικού Μητρώου (ΑΦΜ)
- ✓ Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (ΑΜΚΑ)
- ✓ Ειδικός Εκλογικός Αριθμός (ΕΕΑ)
- ✓ Αριθμός ιατρικού φακέλου (ομάδα αίματος, δωρητής οργάνων)
- ✓ Αριθμός Δημοτολογίου (πατρώνυμο, μητρώνυμο, τόπος γέννησης κτλ.)

Σε μέγεθος πιστωτικής κάρτας θα είναι οι νέες ταυτότητες που θα αποκτήσουν οι Έλληνες πολίτες. Στη φωτογραφία δελτίο ταυτότητας από τη Βρετανία

α. Οι νέες ταυτότητες θα έχουν μέγεθος	1. θα μας δίνει πληροφορίες, όπως η ομάδα αίματος.
β. Ο ΕΕΑ	2. είναι ο αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης.
γ. Ο Αριθμός Ιατρικού Φακέλου	3. πιστωτικής κάρτας.
δ. Ο ΑΜΚΑ	4. είναι ο Αριθμός Φορολογικού Μητρώου.
ε. Ο ΑΦΜ	5. θα μας δίνει πληροφορίες σε σχέση με τον τόπο γέννησης και την οικογένεια του κατόχου της ταυτότητας.
στ. Ο Αριθμός Δημοτολογίου	6. είναι ο Ειδικός Εκλογικός Αριθμός.



Δείτε την ανακοίνωση και απαντήστε στις ερωτήσεις.



	σωστό	λάθος
1. Το Ιατροκοινωνικό Κέντρο βρίσκεται στο Αλιβέρι της Νέας Ιωνίας.		
2. Το Ιατροκοινωνικό Κέντρο στεγάζεται στον έκτο όροφο μιας πολυκατοικίας.		
3. Αν αντιμετωπίζετε κοινωνικά προβλήματα μπορείτε εδώ να ζητήσετε βοήθεια.		
4. Στο Ιατροκοινωνικό Κέντρο λειτουργούν προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης για ενήλικες.		
5. Αν ψάχνετε δουλειά μπορείτε εδώ να ζητήσετε βοήθεια.		
6. Στο Ιατροκοινωνικό Κέντρο λειτουργεί σχολείο για τα παιδιά.		
7. Ένας από τους σκοπούς του Ιατροκοινωνικού Κέντρου είναι να ενημερώνει την κοινωνία για θέματα της κοινότητας των Ρομά.		
8. Οι γυναίκες Ρομά έχουν το δικό τους χώρο στο Ιατροκοινωνικό Κέντρο.		

Διαβάστε το διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Ο Μάκης είναι στο ταχυδρομείο.

Υπάλληλος: Ο επόμενος...

Μάκης: Καλημέρα. Έχω αυτό το ειδοποιητήριο.

Υπάλληλος: Ωραία. Την ταυτότητά σας μου δίνετε;

Μάκης: Βέβαια.

Υπάλληλος: Ορίστε το δέμα σας. Βάλτε μια υπογραφή. Μάλιστα...

Μάκης: Α, ευχαριστώ. Έχω κι έναν λογαριασμό νερού...

Υπάλληλος: Δώστε μου... Μάλιστα. Είναι 35 ευρώ.

Μάκης: Ορίστε...

Υπάλληλος: Μισό λεπτό... τα ρέστα σας, 15 ευρώ.

Μάκης: Κάτι ακόμα... Μπορώ να δω αν έχει μπει η σύνταξη σε αυτόν τον λογαριασμό;

Υπάλληλος: Ναι, βέβαια... Λοιπόν... Βλέπω ότι έχετε 340 ευρώ στο λογαριασμό σας. Θέλετε κάποια ανάληψη;

Μάκης: Ε, ναι... Θα πάρω τα 300.

Υπάλληλος: Δώστε μου πάλι την ταυτότητά σας... Μάλιστα. Και μια υπογραφή εδώ. Τα χρήματά σας, η ταυτότητα και το βιβλιάριο.

Μάκης: Ευχαριστώ.



α. Ο Μάκης θέλει		1. να πληρώσει έναν λογαριασμό και να στείλει ένα δέμα.
β. Ο λογαριασμός του νερού είναι		2. μπαίνει στο λογαριασμό του.
γ. Ο Μάκης παίρνει ρέστα		3. 35 ευρώ.
δ. Η σύνταξη του Μάκη		4. 300 ευρώ.
ε. Στο λογαριασμό του Μάκη υπάρχουν		5. 15 ευρώ.
στ. Ο Μάκης παίρνει από το λογαριασμό του		6. 340 ευρώ.
		7. να πληρώσει ένα λογαριασμό, να πάρει ένα δέμα και να δει αν μπήκε η σύνταξή του στο λογαριασμό του.

Επιλογή

Επιχειρήσεις



Έχουμε τη δύναμη να σηκώσουμε τα βάρη σας... πολύ οικονομικά

Θέλω να...

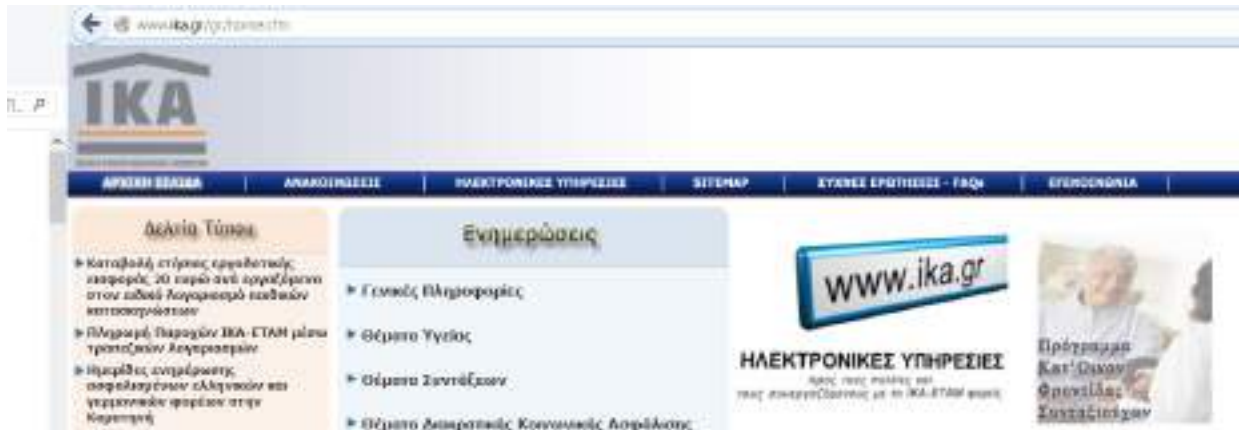
- Υπολογίσει Κόστος
- Προ Τυγ. Κόλλω
- Προ Τυγ. Κατάστημα
- Προ Τυγ. Προσφορά
- Προ Τυγ. Συρδία
- Επιτακίου Αντακίλιου

e-shop
Εξυπηρέτηση
800 11 82 000

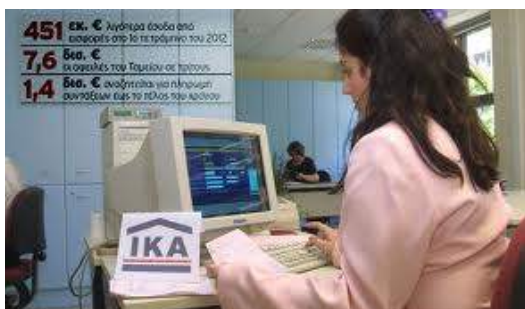
Αλλάξτε τα κεφαλαία με μικρά γράμματα – κρατήστε τα κεφαλαία όπου χρειάζεται (άσκηση αυτοαξιολόγησης, δείτε τις απαντήσεις στο παράρτημα).

	
	
<p>ΔΗΛΩΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013 ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ 1-1-2012 ΕΩΣ 31-12-2012</p>	
	
<p>ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ</p>	
	

Κοιτάξε προσεκτικά αυτήν την ιστοσελίδα και απαντήστε στις ερωτήσεις.



	σωστό	λάθος
1. Εδώ θα βρείτε πληροφορίες για τον ΟΓΑ.		
2. Αν θέλετε να κλείσετε ραντεβού με γιατρό πρέπει να κάνετε κλικ στην ενότητα «Πρόγραμμα Κατ' Οίκου Φροντίδας Συνταξιούχων».		
3. Στην Ενότητα «Ενημερώσεις» μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για θέματα υγείας, θέματα συντάξεων και άλλα.		
4. Ορισμένες από τις υπηρεσίες του ΙΚΑ μπορούν να γίνουν και μέσω υπολογιστή και ίντερνετ.		
5. Στην ενότητα «Δελτία Τύπου» φαίνεται ότι οι γονείς πρέπει να πληρώσουν 20 ευρώ για να πάνε τα παιδιά τους κατασκήνωσι.		
6. Στην ενότητα «Συχνές Ερωτήσεις» ίσως μπορείτε να βρείτε απαντήσεις σε κάποιες απορίες σας.		
7. Στην ιστοσελίδα αυτή μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για τη φροντίδα συνταξιούχων στο σπίτι.		



Παρατηρήστε προσεκτικά την ιστοσελίδα και απαντήστε στις ερωτήσεις.

The screenshot shows the website of the Municipality of Sofades. The main navigation bar includes 'ΑΡΧΗ' (Home), 'ΔΙΟΙΚΗΤΗ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ' (Administration - Services), 'ΩΡΕΣ ΠΑΝΟΣ' (Office Hours), 'ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ' (Local Communities), 'ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΠΟΛΙΤΩΝ' (Citizen Information), and 'ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ' (Communication). The main content area features the title 'Δήμος Σοφάδων' (Municipality of Sofades) and a section titled 'Εφημερίδα Υπηρεσιών' (Services Calendar) with a list of services. The central article is titled 'Ιατροκοινωνικό Κέντρο' (Health and Social Center) and discusses the center's establishment in 2005. To the right, there are sections for 'Συνδεδεμένοι Χρήστες' (Connected Users) and 'Τελευταία Νέα' (Latest News).

<http://www.sofades.gr/dioikhshyphresies/iatrokoinwnikokentro>

1. Αυτή είναι η ιστοσελίδα	α. κατοικούν 2.380 τσιγγάνοι.
2. Αυτή τη στιγμή	β. υπάρχει από το 2005.
3. Αν θέλετε πληροφορίες για την πόλη	γ. του Δήμου Σοφάδων.
4. Στο Δήμο Σοφάδων	δ. είναι ένας από τους στόχους του Ιατροκοινωνικού Κέντρου.
5. Το Ιατροκοινωνικό Κέντρο	ε. διαβάζουν την ιστοσελίδα του Δήμου Σοφάδων 22 άτομα.
6. Η κοινωνική ένταξη του πληθυσμού των τσιγγάνων	στ. είναι από τους μεγαλύτερους στην Ελλάδα.
7. Ο οικισμός των τσιγγάνων στο Δήμο Σοφάδων	ζ. κάντε κλικ στην ενότητα «Οδηγός Πόλης»



Κοιτάξτε προσεκτικά το λογαριασμό της ΔΕΗ και απαντήστε στις ερωτήσεις.

ΔΕΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ Α.Ε.
Τηλεφωνικό Κέντρο: 11 770, e-mail: info@deh.gr
Ε.Κ.Μ. ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ Ε.Σ.Τ. ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
www.dei.gr

10 ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΤΙΚΟΣ
147 185494

11 ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΔΕΛΦΩΝ 32
999 99 ΚΑΛΑΜΑΤΑ

1

12 Ο ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΑΝΗΤΟ:
ΕΠΕΡΚΟΓΕΙΑ
241 00 ΕΠΕΡΚΟΓΕΙΑ

ΕΠΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΗ:
11/10/2012

13 Αριθμός Παροχής: 1 23456789-01 1

14 Λογαριασμός Ηλεκτρικού Ρεύματος / Δήμου & ΕΡΤ
Ο λογαριασμός σας συνοπτικά

Αξία σε €

Χρέωση Προμήθεας Ρεύματος	15	125,44
Ρυθμιζόμενες Χρεώσεις	16	64,62
Έναντι Χρέωση / Πίστωση	17	-98,23
Λογική Χρέωση / Πίστωση	18	3,74
ΦΠΑ	19	12,37
Χρεώσεις Δήμου & ΕΡΤ	20	24,06
Ε.Ε.Τ.Η.Δ.Ε.		
Προηγούμενο Ανεξόφλητο Ποσό		
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΠΛΗΡΩΜΗΣ	4	*132,00

1 ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
ΑΡΤΗΜΙΣΙΔΟΣ 120 241 00

2 Πληροφορίες: 11 770 | Βλάβες: 1050 | Καταμέτρηση: 27210 49838

3 Κωδικός Ηλεκτρονικής Πληρωμής: 123456789013

4 ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΠΛΗΡΩΜΗΣ: *132,00 | ΛΗΞΗ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ: 12/07/2012

5 Τυπολόγιο: Γ1 ΟΙΚΙΑΚΗ ΧΡΗΣΗ

6 Περίοδος Κατανάλωσης από 13/02/2012 έως 15/06/2012

7 Ημέρες: 123

8 Κατανάλωση Ηλεκτρικού Ρεύματος: 1520 kWh

9 Ημερομηνία Τεκθείας: 15/06/2012

10 Α/Α Λογαριασμού: 0622041722

11 Στοιχία Πιλάνη: 1080 11 18 000010

12 Α.Φ.Μ. / Α.Δ.Τ.: 999999999

13 Προκαταβολή: 40,00 €

Για οποιοδήποτε θέμα σχετικά με το λογαριασμό σας καλέστε στο 11 770 (αστική χρέωση).

	σωστό	λάθος
1. Η κυρία Παπαδοπούλου μένει στους Δελφούς.		
2. Για πληροφορίες η κυρία Παπαδοπούλου μπορεί να καλέσει το 1050.		
3. Η κυρία Παπαδοπούλου πρέπει να πληρώσει το λογαριασμό ως τις 12 Ιουλίου.		
4. Η ΔΕΗ θα μετρήσει ξανά το ρεύμα σε αυτό το σπίτι στις 12 Ιουλίου.		
5. Ο λογαριασμός αυτός βγήκε στις 15 Ιουνίου.		
6. Ο λογαριασμός αυτός είναι για την περίοδο από το Φεβρουάριο ως τον Ιούνιο του 2012.		
7. Η κυρία Παπαδοπούλου θα πληρώσει για φόρο 3,74 ευρώ.		
8. Η κυρία Παπαδοπούλου θα πληρώσει για το Δήμο και την ΕΡΤ 24,06 ευρώ.		

Κοιτάξτε προσεκτικά αυτήν την ιστοσελίδα και απαντήστε στις ερωτήσεις.

The screenshot shows the KEPA website interface. At the top, there are logos for KEPA, YΠΕΣ (Ministry of Internal Affairs), and a Good Practice Label. A prominent banner reads 'ΚΕΠ πήρες; 1500 τηλεφωνικό κέντρο εξυπηρέτησης πολιτών'. Below this, there are navigation links: 'Οδηγός του πολίτη', 'ΚΕΠ', 'Νέο & Ανακαινίσσεις', and 'Προβλήτ'. A green bar below the navigation contains the text 'και έγινε!' and 'Αρχική Σελίδα | Επικοινωνία | Έγγραφο | Κέντρο | Νέο & Ανακαινίσσεις | Προβλήτ | Βοήθεια'. The main content area is divided into several sections: 'Μη Κεπ.Θαυρί', 'Μηνιαίο Κεπ', and a 'Μέσα-νόστιμο προς υπηρετίες σου' section. On the right side, there are several promotional boxes: 'ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΤΙΜΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ', 'ΚΑΛΕΣΤΕ ΜΟΣ 1500 (αποκλήτ - 4)', 'Επεισόδια Ζωής', and 'κάνε την αίτηση online'.

1. Στα ΚΕΠ μπορείτε να βρείτε πληροφορίες
 - α. για όλα τα προβλήματα που αντιμετωπίζετε (αγορές, ενοικίαση σπιτιού, εργασία...).
 - β. για θέματα που σχετίζονται με Δημόσιες Υπηρεσίες.
2. Για να κάνετε μια αίτηση σε ένα Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών
 - α. μπορείτε να πάτε στο ΚΕΠ ή να κάνετε την αίτηση τηλεφωνικά ή ηλεκτρονικά.
 - β. πρέπει να έχετε υπολογιστή και ίντερνετ.
3. Το τηλέφωνο 1500
 - α. είναι το τηλέφωνο του Υπουργείου Εσωτερικών.
 - β. είναι το τηλέφωνο των Κέντρων Εξυπηρέτησης Πολιτών.
4. Στο «Παρατηρητήριο Τιμών Υγρών Καυσίμων» μπορείτε να βρείτε πληροφορίες
 - α. για τους λογαριασμούς του νερού.
 - β. για τις τιμές της βενζίνης ή του πετρελαίου.
5. Αν κάνετε κλικ στο «Επεισόδια Ζωής – Νέο Παιδί»
 - α. θα έχετε πληροφορίες για το παιδί που θα αποκτήσετε, όπως, για παράδειγμα, αν έχετε δικαίωμα για κάποιο επίδομα.
 - β. θα έχετε απαντήσεις για προβλήματα που αντιμετωπίζετε με το παιδί σας.
6. Αν έχετε ερωτήσεις
 - α. κάντε κλικ στο «κάνε την αίτηση online».
 - β. κάντε κλικ στο «Οι Πολίτες Ρωτούν».

7. Πληροφορίες για τους Δήμους
 α. μπορείτε να βρείτε στην ενότητα «Φορείς Δημόσιας Διοίκησης».
 β. μπορείτε να βρείτε αν κάνετε κλικ στο «Νέα και Ανακοινώσεις».
- 8.

Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Η ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ

Η νομοθεσία ορίζει ότι κάθε γέννηση πρέπει δηλώνεται στο ληξιαρχείο του δήμου στα όρια του οποίου έγινε. Η δήλωση πρέπει να γίνει σε διάστημα 10 ημερών από τον τοκετό, αλλιώς επιβαρύνεστε με πρόστιμο ύψους 4,40 ευρώ αν δηλώσετε τη γέννηση του παιδιού μέσα σε τρεις μήνες από τον τοκετό και 13,50 ευρώ εάν πάτε στο οικείο ληξιαρχείο έπειτα από τους τρεις πρώτους μήνες – μάλιστα στη δεύτερη περίπτωση θα επιβαρυνθείτε και με 20% τέλος (ΟΓΑ).

Ο νόμος ορίζει ότι υπόχρεοι για τη δήλωση γέννησης είναι ο πατέρας, ο γιατρός, η μαία, η μητέρα αλλά και κάθε τρίτος που αποδεδειγμένα βρισκόταν μπροστά στον τοκετό. Στις περισσότερες περιπτώσεις, βέβαια, ο δηλών είναι ο πατέρας, ο οποίος συνήθως έχει και περισσότερο χρόνο σε σχέση με τη μητέρα για να ασχοληθεί με τέτοια ζητήματα.

Τα δικαιολογητικά με τα οποία πρέπει να προσέλθει κάποιος στο ληξιαρχείο, συγκεκριμένα στο Τμήμα Γεννήσεων (σε ορισμένα ληξιαρχεία είναι κοινό το Τμήμα Γεννήσεων και Βαπτίσεων), είναι:

- το πιστοποιητικό του γυναικολόγου-μαιευτήρα, το οποίο βεβαιώνει πότε και πού έλαβε χώρα ο τοκετός ή υπεύθυνη δήλωση αν δεν έχετε αυτό το πιστοποιητικό
- αστυνομική ταυτότητα, διαβατήριό ή άδεια παραμονής του προσώπου που κάνει τη δήλωση
- αίτηση η οποία δίδεται από το ληξιαρχείο

Γιατί πρέπει να κάνετε τη δήλωση; Πρωτίστως, για να αποκτήσει το παιδί σας νομική υπόσταση. Επίσης, διότι θα χρειαστείτε τη ληξιαρχική πράξη γέννησης για την εγγραφή του παιδιού σας στο μητρώο ασφαλισμένων του ασφαλιστικού φορέα σας, για διάφορες υποθέσεις σας, π.χ. για την υποβολή της φορολογικής σας δήλωσης, για την εγγραφή του σε δημόσιο βρεφονηπιακό σταθμό, για τη βάφτισή του κ.ο.κ.

<http://www.talcmag.gr/9-mines/grafeiokratia-toketou/>

α. Κάθε γέννηση πρέπει να δηλώνεται		1. θα πρέπει να πληρώσετε πρόστιμο.
β. Η γέννηση πρέπει να δηλωθεί		2. να σας δώσει ένα πιστοποιητικό.
γ. Αν δεν κάνετε τη δήλωση μέσα σε 10 μέρες		3. στο ληξιαρχείο του δήμου.
δ. Τη δήλωση μπορεί να κάνει		4. μόνο ο πατέρας.
ε. Για τη δήλωση αυτή πρέπει ο γυναικολόγος σας		5. μέσα στις δέκα πρώτες μέρες μετά τον τοκετό.
στ. Την αίτηση για τη δήλωση γέννησης		6. η μητέρα, ο πατέρας, ο γιατρός ή η μαία.
ζ. Η δήλωση είναι απαραίτητη		7. μέσα σε τρεις μήνες.

		8. Θα την πάρετε από το ληξιαρχείο.
		9. για να ασφαλίσετε το παιδί σας, να το γράψετε σε παιδικό σταθμό κ.λπ.

Δείτε την ανακοίνωση και γράψτε τη με μικρά γράμματα. Κρατήστε τα κεφαλαία όπου είναι απαραίτητα.

	
---	--

Παιχνίδι ρόλων

Ρόλος Α

Έχασα το πορτοφόλι μου με όλα τα χαρτιά μου σήμερα το πρωί. Μιλώ στο τηλέφωνο με μια φίλη / έναν φίλο μου.

Ρόλος Β

Ένας φίλος / μια φίλη μου έχασε το πορτοφόλι του / της. Τον / τη ρωτάω πώς έγινε και του / της λέω τι νομίζω ότι πρέπει να κάνει.



Χτες πήγα στο ΙΚΑ στις οχτώ το πρωί αλλά η ουρά ήταν πολύ μεγάλη και μου είπαν πως δε θα προλάβω να τελειώσω την ίδια μέρα. Γράφω ένα γράμμα στον Διευθυντή του ΙΚΑ με τα παράπονά μου.

Συμπληρώστε τα στοιχεία σας στη φορολογική σας δήλωση.

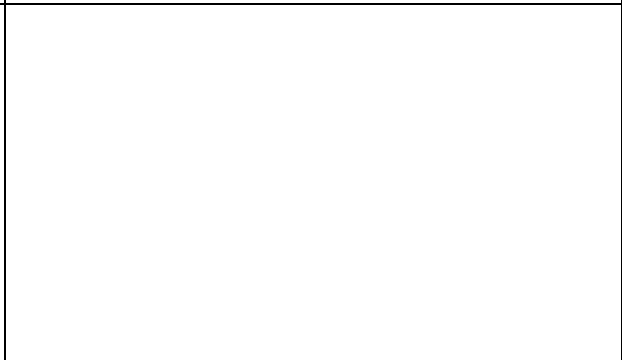
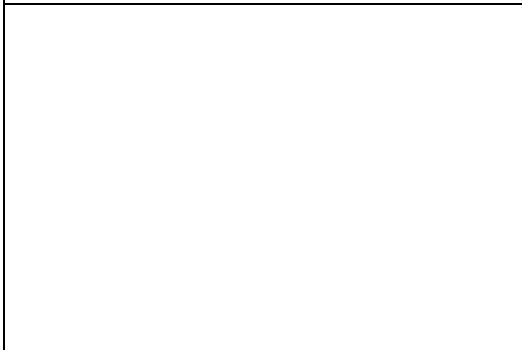
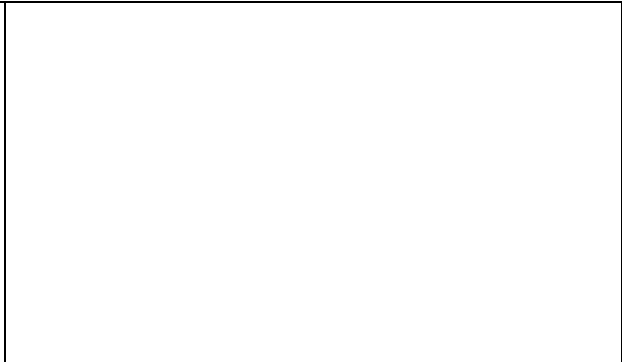
E1	ΔΗΛΩΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013				ΠΡΟΣΩΧΗ Τ.Α. ΠΟΣΑ ΜΕ ΔΥΟ (2) ΔΕΚΑΔΙΚΑ	
	<small>ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ 1-1-2012 ΕΩΣ 31-12-2012 ΥΠΟΒΑΛΕΤΑΙ ΣΕ ΔΥΟ ΑΝΤΙΤΥΠΑ</small>					
Προς τη Δ.Ο.Υ.:		ΤΑΧ. ΚΩΔ.		10*	00*	ΤΜΗΜΑ*
Δ.Ο.Υ. προηγ. υποβολής				10*	00*	ΑΡ. ΚΑΤΑΧΡΗΣΗΣ*
ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ (ΜΕ ΚΕΦΑΛΙΑ) **						ΕΚΠΡΟΣΩΠΗ* Κ.Ε.Π.Υ.Ο.*
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΧΟΥ	ΕΠΩΝΥΜΟ (ΜΠΣ ΣΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ)	ΟΝΟΜΑ	ΟΝ ΠΑΤΕΡΑ	ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ	ΑΡΧ. ΚΟΡΡ. ΜΗΤΡΟΣ	
	ΔΕΙΓΜΑΤΩΣ ΕΠΙΤΕΛΕΜΑΤΟΣ (ΔΕΔΕΛΗΦΗΚΕ ΤΑΧ. ΚΩΔ. ΣΥΝΟΧΗΛΟΠΗ Η ΧΩΡΟ)				ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ
ΤΗΣ ΣΥΝΤΟΥΧ	ΕΠΩΝΥΜΟ (ΜΠΣ ΣΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ)	ΟΝΟΜΑ	ΟΝ ΠΑΤΕΡΑ	ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ	ΑΡΧ. ΚΟΡΡ. ΜΗΤΡ. ΣΥΝΤΟΥΧ	
	ΔΕΙΓΜΑΤΩΣ ΚΑΤΩΘΩΣ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Ή ΒΕΤΗΛΕΥΜΑΤΟΣ				ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ
					ΕΣΤΙΑΣΕ	1

Γράψτε λέξεις και φράσεις που μάθατε σε αυτήν την ενότητα.

3 Απόψε γιορτάζουμε: Γιορτές, ευχές και διασκέδαση

Γράψτε όσες λέξεις ή φράσεις μπορείτε για καθεμία από τις εικόνες.



Γράψτε τις πρώτες λέξεις που σας φέρνει στο μυαλό η λέξη «διασκέδαση».

--

Κοιτάξτε τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή σας. Υπάρχουν λέξεις που γράψατε και οι δύο ή λέξεις που μοιάζουν; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις που μοιάζουν	διαφορές

Ψάξτε τώρα να βρείτε με ποιους από την ομάδα σας έχετε περισσότερα κοινά στοιχεία και πείτε μας ποια είναι τα στοιχεία αυτά.

ποια είναι τα κοινά μας στοιχεία	
ποιες είναι οι διαφορές μας	

Διαβάστε το διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Η Ελένη στο μάθημα των ελληνικών

Ελένη: Ελάτε, παιδιά... Πήρατε γλυκάκι;

Στέλιος: Μπα... τι γιορτάζουμε; Αμάν, το ξέχασα βρε Ελένη! Και το λέγαμε προχτές... 21Μαΐου. Χρόνια πολλά!

Ελένη: Ευχαριστώ, Στέλιο. Θυμάσαι ότι το βράδυ σας περιμένω, ε;.

Στέλιος: Α, βέβαια... Θα έχεις πολύ κόσμο;

Ελένη: Ου, καλά. Χαμός θα γίνει. Έλα και θα δεις. Και μην αργήσεις, ε; Δε θα βρεις φαγητό...

Στέλιος: Κατάλαβα... Δε θα φάω το μεσημέρι...

	σωστό	λάθος
1. Η Ελένη έχει γενέθλια.		
2. Η Ελένη κερνάει για τη γιορτή της.		
3. Η Στέλιος ξέχασε τη γιορτή της Ελένης.		
4. Ο Στέλιος δεν είχε ιδέα ότι η Ελένη γιορτάσει αυτή τη μέρα.		
5. Η Ελένη περιμένει πολύ κόσμο στη γιορτή της.		
6. Η Ελένη προτείνει στο Στέλιο να φάει κάτι πριν πάει στη γιορτή της.		



Διαβάστε το διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Μαρία: Τι έχεις, Στέλιο; Χάλια μου φαίνεσαι... Άρρωστος είσαι;

Στέλιος: Μπα, μια χαρά είμαι. Ύπνος μου λείπει. Ήμουν στη γιορτή της Ελένης. Έφυγα στις πέντε το πρωί κι οι άλλοι ακόμα συνέχιζαν... Πώς και δεν ήρθες;

Μαρία: Α, είχα πάει να δω τους γονείς μου στα Σπάτα κι έμεινα μέχρι αργά.

Στέλιος: Κρίμα... Μπορούσες να έρθεις και μετά... Σου λέω δε σταματήσαμε να χορεύουμε. Παίζανε μουσική και δυο παιδιά που δεν τα ήξερα... τέλεια ήταν, σου λέω...

Μαρία: Άντε, σταμάτα... Ζηλεύω...

1. Ο Στέλιος σήμερα φαίνεται	α. άργησε να κοιμηθεί.
2. Η Μαρία νομίζει πως	β. χάλια.
3. Ο Στέλιος	γ. κράτησε μέχρι το πρωί.
4. Ο Στέλιος γύρισε στο σπίτι του	δ. τα παιδιά που παίζανε μουσική στη γιορτή της Ελένης.
5. Η γιορτή της Ελένης	ε. να δει τους γονείς της.
6. Η Μαρία είχε πάει	στ. μετά τις πέντε το πρωί.
7. Ο Στέλιος δε γνώριζε	ζ. ο Στέλιος είναι άρρωστος.



Λέξεις

η αργία	Η Καθαρά Δευτέρα είναι αργία. Δε δουλεύουμε.
η εθνική γιορτή	Στην Ελλάδα υπάρχουν δυο εθνικές γιορτές: η 25 ^η Μαρτίου και η 28 ^η Οκτωβρίου.
η θρησκευτική γιορτή	Η 15 ^η Αυγούστου, ημέρα της Παναγίας, είναι θρησκευτική γιορτή.
η ονομαστική γιορτή	Οι Γιώργηδες και οι Γεωργίες δεν έχουν την ονομαστική τους γιορτή πάντα την ίδια μέρα.
τα γενέθλια	Σας καλούμε να γιορτάσουμε μαζί τα πρώτα γενέθλια της κόρης μας, αύριο στις 6 το απόγευμα.
ευχές	
στα γενέθλια	Χρόνια πολλά! Πολύχρονος! / Πολύχρονη! Να τα εκατοστήσεις! Να τα χιλιάσεις!
στην ονομαστική γιορτή	Χρόνια πολλά! Ό,τι επιθυμείς!
πριν το γάμο	Η ώρα η καλή!
στο γάμο	Να ζήσετε! Να τους χαιρόσαστε! (στους συγγενείς του γαμπρού και της νύφης) Και στα δικά σου / σας! (σε όποιον / όποια είναι ανύπαντρος / -η...)
στη γέννηση και στη βάφτιση	Να σας ζήσει! Να το χαιρόσαστε!
τα Χριστούγεννα και την Πρωτοχρονιά	Καλές γιορτές! Χρόνια πολλά! Καλή χρονιά! Και του χρόνου!
το Πάσχα	Καλή Ανάσταση! Καλό Πάσχα!

	Χριστός Ανέστη!
σε μια μεγάλη αγορά (σπίτι, αυτοκίνητο...)	Καλορίζικο! Καλοτάξιδο! (για αυτοκίνητο)
στον άρρωστο	Περαστικά! Σιδερένιος / Σιδερένια! (μετά την αρρώστια)
όταν κάποιος πήρε πτυχίο ή βρήκε δουλειά	Συγχαρητήρια! Και εις ανώτερα! Καλή σταδιοδρομία!



Διαλέξτε λέξεις ή φράσεις από τον πίνακα για να συμπληρώσετε τις προτάσεις (άσκηση αυτοαξιολόγησης, δείτε τις απαντήσεις στο παράρτημα).

Περαστικά, Η ώρα η καλή, Και του χρόνου, η ονομαστική γιορτή, Καλορίζικο, Να σας ζήσει, αργία, Να τα χιλιάσεις, Σιδερένια, εθνική γιορτή, Συγχαρητήρια

1. Να ζήσεις, Ελένη, και χρόνια πολλά, μεγάλη να γίνεις με άσπρα μαλλιά... Χρόνια σου πολλά! _____!
2. Πότε το αγοράσατε; _____! Μιχάλη, δεν πιστεύω να τρέχεις;
3. Τι μου λες; Σε ποιο νοσοκομείο είστε; _____ εύχομαι. Θα έρθω να τη δω...
4. Πο πο... Χτες ήταν _____ της Αγγελικής. Και δεν την πήρα τηλέφωνο...
5. Πέρασε στο Πολυτεχνείο; Μπράβο! _____!
6. Σοβαρά; Παντρεύσατε; _____!
7. Τι γλυκό μωρό! _____, παιδιά!
8. Άντε, βρε παιδιά... Καλή Χρονιά! _____!

9. Σοβαρά μιλάς; Το ξέχασες ότι η 28η Οκτωβρίου είναι _____ και _____;

10. Μια χαρά σε βλέπω! _____! Και να προσέχεις από εδώ και πέρα...

Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Τσιγγάνικη Βραδιά στο BLOCK33

Ο Σύλλογος Ελληνίδων Γυναικών Ρομ, το Κέντρο Ενημέρωσης και Δράσης της κοινότητας Δενδροποτάμου "BARABERI" και η κοινωνική οργάνωση ΑΡΣΙΣ, σας προσκαλούν στην Τσιγγάνικη Βραδιά που θα πραγματοποιηθεί την Κυριακή 10 Ιουνίου 2012, ώρα έναρξης 20:00 μ.μ. στον χώρο καλλιτεχνικής έκφρασης και πολιτισμού Block 33 (26ης Οκτωβρίου 33. περιοχή σφαγεία). Μια βραδιά με αυθεντική τσιγγάνικη μουσική και χορό, ακριβώς στην είσοδο του καλοκαιριού.



Το πρόγραμμα της βραδιάς περιλαμβάνει:

- Προβολή ντοκιμαντέρ «ΟΤΕ ΚΑΙΒΕΣΑΥ» (Εκεί που ζώ), με θέμα τη ζωή των Ρομ στις τρεις μεγάλες τσιγγάνικες κοινότητες της πόλης, στην Περαιά, Αγία Σοφία, Δενδροπόταμος.
- Έκθεση φωτογραφίας με στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή των Ρόμ.
- Παραδοσιακοί τσιγγάνικοι χοροί από γυναικεία χορευτικά συγκροτήματα της κοινότητας Δενδροποτάμου
- Παραδοσιακή μουσική από τους, «Κιμενιώτες», τους «Loca Bimata», τον Κώστα Ηλιού κι άλλους τσιγγάνους μουσικούς.

Γενική είσοδος 5 ευρώ. Τα έσοδα της εκδήλωσης θα διατεθούν για την υποστήριξη του έργου του Συλλόγου Ελληνίδων Γυναικών Ρόμ.

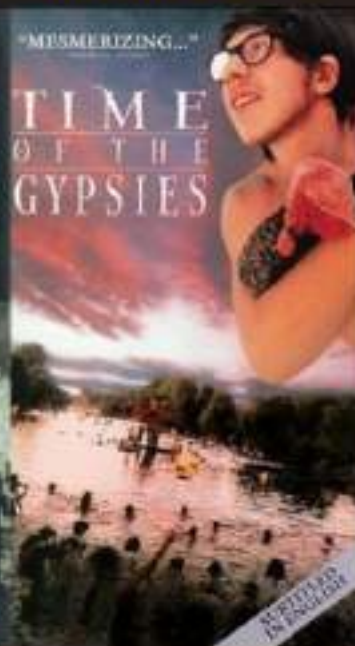
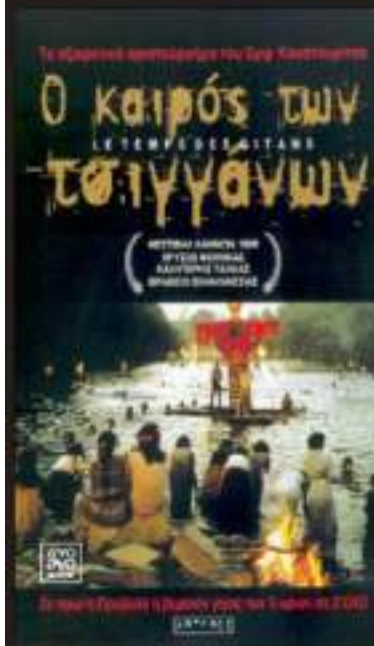
α. Η Τσιγγάνικη βραδιά		1. ένα κέντρο Ενημέρωσης και Δράσης.
β. Ο Σύλλογος Ελληνίδων Γυναικών Ρομ		2. σε ένα χώρο πολιτιστικών εκδηλώσεων.
γ. Στο Δενδροπόταμο λειτουργεί		3. θα γίνει στις 10.6.2012.
δ. Η «Άρσις» είναι		4. τσιγγάνικη μουσική, χορούς, ένα ντοκιμαντέρ και έκθεση φωτογραφίας.
ε. Η γιορτή θα ξεκινήσει		5. είναι ένας από τους οργανωτές της εκδήλωσης.
στ. Η γιορτή θα γίνει		6. μια κοινωνική οργάνωση.
ζ. Η εκδήλωση θα περιλαμβάνει		7. υπάρχουν γυναικεία χορευτικά συγκροτήματα.
η. «ΟΤΕ ΚΑΙΒΕΣΑΥ» είναι		8. θα βοηθήσουν οικονομικά το Σύλλογο Ελληνίδων Γυναικών Ρομ.
θ. Στην κοινότητα Δενδροποτάμου		9. ο τίτλος του ντοκιμαντέρ που θα δούμε στην εκδήλωση.
ι. Ο Κώστας Ηλιού		10. 5 ευρώ.
ια. Το εισιτήριο της εκδήλωσης είναι		11. είναι τσιγγάνος μουσικός.
ιβ. Τα χρήματα από την εκδήλωση		12. στις οχτώ το βράδυ της Κυριακής.

Δείτε την ιστοσελίδα του Συλλόγου Ελληνίδων Γυναικών Ρομ και γράψτε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα.



Διαβάστε αυτό το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Ο Καιρός των Τσιγγάνων (1988) του Emir Kusturica



Είδος: Κοινωνική, Δραματική
Μουσική: Goran Bregovic
Σενάριο: Emir Kusturica, Gordan Mihic
Σκηνοθεσία: Emir Kusturica
Πρωταγωνιστούν: Danor Dujmanic, Bora Todorovic, Ljiljana Adzovic, Husnija Hasimovic, Siniša Trkova

Υπόθεση:
 Ο Πέρχαν είναι ένας πάμφτωχος νεαρός που ζει σε έναν τσιγγάνικο οικισμό με την ανάπηρη αδελφή του, το θείο του και τη γιαγιά του. Αγαπά την Αζσα, την οποία έχει επαναλημμένα ζητήσει σε γάμο, αλλά η μητέρα της απορρίπτει

τις προτάσεις του επειδή δεν έχει περιουσία. Όταν η γιαγιά του σώζει τη ζωή του γιου του Αχμέντ, ενός παράνομου, εκείνος προτείνει σε αντάλλαγμα να πάει την άρρωστη αδελφή του Πέρχαν σε νοσοκομείο στη Λιουμπλιάνα και να πληρώσει όλα της τα έξοδα. Ο Πέρχαν αποφασίζει να συνοδεύσει την αδελφή του σε αυτό το ταξίδι, όμως ο περιβωριακός τρόπος ζωής της 'οικογένειας' του Αχμέντ τον γοητεύει και τον παρασύρει σε μια ζωή που δεν είχε ποτέ φανταστεί.

α. «Ο Καιρός Των Τσιγγάνων»		1. έγραψε τη μουσική για την ταινία.
β. Ο Emir Kusturica		2. είναι ένας πολύ φτωχός νέος τσιγγάνος.
γ. Ο Goran Bregovic		3. με την Άσρα.
δ. Η Ljubica Adzovic		4. θα τα πληρώσει ο Αχμέντ.
ε. Ο Πέρχαν		5. είναι ο τίτλος μιας ταινίας.
στ. Ο Πέρχαν είναι ερωτευμένος		6. είναι άρρωστη.
ζ. Η μητέρα της Άσρα δε συμφωνεί να παντρευτεί η κόρη της τον Πέρχαν		7. είναι ο σκηνοθέτης της ταινίας.
η. Η αδερφή του Πέρχαν		8. επειδή ο Πέρχαν είναι πολύ φτωχός.
θ. Τα έξοδα του νοσοκομείου για την αδελφή του Πέρχαν		9. είναι μια από τις πρωταγωνίστριες της ταινίας.

Διαβάστε αυτό το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Gadjo Dilo: Υπάρχουν ακόμα γελαστοί Τσιγγάνοι

Ένας νεαρός Γάλλος μουσικολόγος, ο Στεφάν, επισκέπτεται τη ρουμανική επαρχία αναζητώντας μια παλιά Τσιγγάνα τραγουδίστρια, τη Νόρα Λούκα, θέλοντας να ακολουθήσει το παράδειγμα του πατέρα του που ταξίδευε στον κόσμο και ηχογραφούσε παραδοσιακά τραγούδια.

Ένας γέρος Τσιγγάνος, ο Ίζιντορ, τον φιλοξενεί στο σπίτι του για να έχει μια συντροφιά, καθώς ο γιος του βρίσκεται στη φυλακή. Οι δυο άντρες προσπαθούν να συνομιλήσουν, αλλά δεν τα καταφέρνουν, καθώς δεν καταλαβαίνουν ο ένας τον άλλο, όμως σιγά σιγά αρχίζει ο ένας να μαθαίνει τη γλώσσα του άλλου.

Στην αρχή στο χωριό ο κόσμος είναι δύσπιστος απέναντι στον ξένο, θεωρώντας ότι είναι κλέφτης ή ότι είναι κάποιο κακό πνεύμα. Στη συνέχεια, όμως, ο Στεφάν τους κερδίζει με το ενδιαφέρον του για τις παραδόσεις και τα τραγούδια τους.

Μαζί με τον Ίζιντορ και τη νεαρή Τσιγγάνα Σαμπίνα, που γνώριζε λίγα γαλλικά, γυρνούν στην περιοχή σε γάμους και σε κηδείες για να γνωρίσει κόσμο που μπορεί να τον φέρει σε επαφή με την τραγουδίστρια που ψάχνει. Όταν οι προσπάθειές του δεν καρποφορούν, τότε



αποφασίζει να ηχογραφήσει ντόπιους τραγουδιστές, ενώ παράλληλα αναπτύσσεται μια σχέση μεταξύ του Στεφάν και της Σαμπίνα.

Η ταινία παρουσιάζει τη ζωή σε ένα τσιγγάνικο χωριό της Ρουμανίας, το πώς ζουν οι Τσιγγάνοι, το πώς πίνουν και διασκεδάζουν, πώς θρηνούν και όλες τις παραδόσεις τους που βασίζονται στη μουσική. Η μουσική είναι η βάση της ζωής και της παράδοσης των Τσιγγάνων και η δημιουργία της σχετίζεται με κάθε πλευρά της ζωής τους, είτε πρόκειται για διασκέδαση είτε για θρήνο. Παράλληλα παρουσιάζονται διάφορες τάξεις της κοινωνίας των Τσιγγάνων, από τους πιο φτωχούς που κατοικούν σε παράγκες μέχρι τους πιο πλούσιους.

Gadjo dilo (1997)

Σκηνοθεσία: Tony Gatlif

Σενάριο: Tony Gatlif, Jacques Maigre, Kits Hilaire

Πρωταγωνιστούν: Romain Duris, Rona Hartner, Izidor Serban, Ovidiu Balan, Angela Serban, Adrian Simionescu, Vasile Serban, Dan Astileanu, Valentin Teodosiu, Florin Moldovan

Διάρκεια: 102'

	σωστό	λάθος
1. Gadjo dilo είναι ο τίτλος μιας ταινίας.		
2. Ο Romain Duris είναι ο σκηνοθέτης της ταινίας.		
3. Η ταινία διαρκεί δύο ώρες.		
4. Η Angela Serban είναι μια από τις ηθοποιούς που παίζουν στην ταινία.		
5. Ο Tony Gatlif είναι ένας από τους ηθοποιούς της ταινίας.		
6. Ο Στεφάν είναι τσιγγάνος.		
7. Η Νόρα Λούκα είναι μια τσιγγάνα τραγουδίστρια.		
8. Ο Ιζιντόρ φιλοξενεί το Στεφάν στο σπίτι του.		
9. Ο γιος του Ιζιντόρ είναι στη φυλακή.		
10. Ο Ιζιντόρ και ο Στεφάν μιλάνε την ίδια γλώσσα.		
11. Ο κόσμος στο χωριό στην αρχή δε βλέπει με καλό μάτι το Στεφάν.		
12. Η Σαμπίνα βοηθάει το Στεφάν να βρει τη Νόρα Λούκα.		
13. Ο Στεφάν ηχογραφεί ντόπιους τραγουδιστές σε γάμους και κηδείες.		
14. Στην ταινία παρουσιάζονται μόνο οι φτωχοί τσιγγάνοι.		



Παιχνίδι ρόλων

Ρόλος Α

Έχω τη γιορτή μου αυτή την Παρασκευή. Μιλώ με ένα φίλο / μια φίλη μου και τον / την καλώ μαζί με την οικογένειά του / της.

Ρόλος Β

Ένας φίλος / μια φίλη μου γιορτάζει αυτή την Παρασκευή και με καλεί μαζί με την οικογένεια μου στη γιορτή του / της.

Χτες το βράδυ ήμουν στη γιορτή ενός φίλου / μιας φίλης. Έγινε μεγάλο γλέντι. Γράφω σε μια φίλη / ένα φίλο που δεν μπόρεσε να έρθει και του / της εξηγώ τι κάναμε και πώς περάσαμε.

Φτιάξτε το δικό σας σενάριο για μια ταινία, μια παράσταση, μια ραδιοφωνική ή τηλεοπτική εκπομπή, μια μουσικοχορευτική παράσταση ή κάτι άλλο.

Τι θα είναι;
κινηματογραφική ταινία – θεατρική παράσταση – τηλεοπτική εκπομπή – ραδιοφωνική εκπομπή – μουσικοχορευτική παράσταση – κάτι άλλο: _____
Δώστε έναν τίτλο
Πείτε μας ποιο είναι το θέμα
Ποιοι θα το δουν / ακούσουν;
Περιγράψτε μας την υπόθεση. Τι θα γίνει;

Ποιοι παίρνουν μέρος; Τι κάνουν;
Πόσο θα κοστίσει;
Πόσο χρόνο χρειάζεται για να ετοιμαστεί;
Ποιος θα μπορούσε να σας βοηθήσει;

Δείτε αυτό το βίντεο <http://www.youtube.com/watch?v=BCYWPBz0HPg> και περιγράψτε τα γενέθλια της Αμαλίας. Αν θέλετε περιγράψτε και μια δική σας γιορτή.

--



I AM ROMA, Changing Mindsets

Γράψτε λέξεις και φράσεις που μάθατε σε αυτήν την ενότητα.

4 Μήπως είσαι άρρωστος; Υγεία

α. Γράψτε όσες λέξεις ή φράσεις μπορείτε για καθεμία από τις εικόνες.

β. Διαλέξτε μία από τις εικόνες, σκεφτείτε και γράψτε μια μικρή ιστορία.



Γράψτε τις πρώτες λέξεις που σας φέρνουν στο μυαλό οι λέξεις «γιατρός» και «νοσοκομείο».

--

Κοιτάξτε τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή σας. Υπάρχουν λέξεις που γράψατε και οι δύο ή λέξεις που μοιάζουν; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις που μοιάζουν	διαφορές

Ψάξτε τώρα να βρείτε με ποιους από την ομάδα σας έχετε περισσότερα κοινά στοιχεία και πείτε μας ποια είναι τα στοιχεία αυτά.

ποια είναι τα κοινά μας στοιχεία	
ποιες είναι οι διαφορές μας	

Διαβάστε το διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις

Ραντεβού με παθολόγο

Ελένη: Καλησπέρα. Η κυρία Αποστόλου;

Γραμματέας: Δεν μπορεί να μιλήσει αυτή τη στιγμή. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ελένη: Χρειάζομαι ένα ραντεβού για την κόρη μου.

Γραμματέας: Το όνομά σας παρακαλώ;

Ελένη: Ελένη Γιαννίκου.

Γραμματέας: Ωραία... Σας έχει ξαναδεί η κυρία Αποστόλου;

Ελένη: Ναι, βέβαια... Η κόρη μου είναι τριών χρονών.

Γραμματέας: Απ' ό,τι βλέπω το πρώτο διαθέσιμο ραντεβού είναι την μεθαύριο στις 5.00 το απόγευμα.

Ελένη: Οχ, το παιδί έχει πυρετό 39 από χτες και δεν πέφτει με τίποτα. Δηλαδή, πέφτει για λίγο και πάλι στα ίδια...

Γραμματέας: Μάλιστα... Θέλετε να περάσετε σήμερα το βράδυ; Το τελευταίο ραντεβού είναι στις 8:00... Αν έρθετε κατά τις 8:30 φαντάζομαι ότι η κυρία Αποστόλου θα μπορέσει να τη δει τη μικρή...

Ελένη: Αχ, σας ευχαριστώ πολύ. Θα είμαστε εκεί στις 8:15.

Γραμματέας: Εντάξει, κυρία Γιαννίκου. Θα σας περιμένουμε.



1. Η γιατρός ονομάζεται	α. Γιαννίκου
2. Η Ελένη θέλει να δει η γιατρός	β. Αποστόλου.
3. Η κόρη της Ελένης είναι	υψηλό πυρετό για δυο μέρες.
4. Η γιατρός μπορεί να δει την Ελένη	την κόρη της.
5. Η κόρη της Ελένης έχει	τριών ετών.
6. Η γραμματέας προτείνει στην Ελένη	στις 8 το βράδυ.
7. Το τελευταίο σημερινό ραντεβού της γιατρού είναι	να έρθει στο ιατρείο την ίδια μέρα το βράδυ.
8. Η Ελένη και η κόρη της θα είναι στο ιατρείο	μεθαύριο το απόγευμα.
	στις 8:15 το βράδυ.

Στην παιδίατρο

Ελένη: Καλησπέρα. Είχα πάρει τηλέφωνο σήμερα κατά τις 5:00.

Γραμματέας: Α, τι κάνετε; Η κυρία Γιαννίκου, έτσι;

Ελένη: Ναι, εγώ είμαι;

Γραμματέας: Τι κάνεις, μικρή μου; Είσαι λίγο καλύτερα;

Αλίκη: Μμμ...

Γραμματέας: Πώς σε λένε, καλή μου;

Αλίκη: Αλίκη...

Γραμματέας: Λοιπόν, η γιατρός τελειώνει σε πέντε-δέκα λεπτά. Δε θα αργήσει...

.....

Γιατρός: Καλησπέρα... Αλίκη μου, τι κάνεις; Τι γίνεσαι, Ελένη; Ελάτε, περάστε μέσα...

Ελένη: Να, έχει πυρετό από χτες, έχει πάρει Depon, Ponstan... Ο πυρετός πέφτει και ξανανεβαίνει...

Γιατρός: Ναι... Βήχας; Για να σε ακούσω... Μάλιστα... Και η μυτούλα βουλωμένη βλέπω... Να δούμε και το λαιμό... Ε, ναι... είναι κόκκινος...

Ελένη: Αχ, ναι, από προχτές... Από τη μύτη ξεκίνησε, μετά βήχας και πυρετός...

Γιατρός: Τα αυτιάκια δεν πονάνε, ε; Για να ρίξουμε μια ματιά... Εντάξει, ωτίτιδα δεν έχουμε, ευτυχώς... Ο πυρετός μέχρι πόσο έχει φτάσει;

Ελένη: 39 και μισό... Ίσως και λίγο παραπάνω...

Γιατρός: Λοιπόν, μια ίωση είναι... κυκλοφορούν διάφορες αυτόν τον καιρό... Θα σας γράψω ένα σιρόπι για το βήχα κι ένα σπρέι για τη μύτη. Λογικά ο πυρετός θα αρχίσει να πέφτει από σήμερα το βράδυ... Αν συνεχίσει και αύριο πάρτε με τηλέφωνο... Θα χρειαστεί να κάνετε μια μικροβιολογική... αλλά δε νομίζω... Ξεκούραση, ζεστά, τα γνωστά, έτσι...

Ελένη: Ευχαριστούμε, γιατρέ...

Γιατρός: Καληνύχτα, Αλικάκι... Περαιστικά...

Αλίκη: Ευχαριστώ...



	σωστό	λάθος
1. Η κόρη της Ελένης λέγεται Αλίκη.		
2. Όταν η Ελένη και η Αλίκη φτάνουν στο ιατρείο τους υποδέχεται η γιατρός.		
3. Η Αλίκη έχει πάρει κάποια φάρμακα, αλλά ο πυρετός δεν πέφτει για πολύ.		
4. Η Αλίκη δεν είναι συναχωμένη.		
5. Η Αλίκη βήχει.		
6. Η Αλίκη έχει ωτίτιδα.		
7. Η γιατρός πιστεύει ότι είναι μια ίωση.		
8. Η γιατρός γράφει αντιβίωση στην Αλίκη.		
9. Αν ο πυρετός δεν πέσει αύριο η Ελένη πρέπει να κάνει μια εξέταση.		
10. Η Αλίκη μπορεί να πάει αύριο στον παιδικό σταθμό.		

Κοιτάξτε προσεκτικά την ανακοίνωση και απαντήστε στις ερωτήσεις.

ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
 Περιφερειακό Τμήμα Κατερίνης
 Αγίας Παρασκευής 33 - τηλ.: 23510.27982

**ΕΜΒΟΛΙΑ
 ..ΖΟΥΜΕ**

Το Περιφερειακό Τμήμα Κατερίνης του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού και οι εργαζόμενοι στη Παιδιατρική Κλινική του Γενικού Νοσοκομείου Κατερίνης συνεχίζουν και το 2013 την προσπάθεια για δωρεάν εμβολιασμό σε παιδιά άπορων, άνεργων, και ανασφάλιστων οικογενειών.

Σ αυτή τη προσπάθεια ας γίνετε όλοι αρωγοί και συμπαροστάτες.

Καταθέσεις στον υπ' αριθ. 139000-7 τραπεζικό λογαριασμό της Συνεταιριστικής Τράπεζας Πιερίας

1. Είναι μια ανακοίνωση	α. οι εργαζόμενοι στην Παιδιατρική Κλινική του Νοσοκομείου Κατερίνης.
2. Η ανακοίνωση αυτή είναι σημαντική για ανθρώπους	β. μπορούν να κάνουν δωρεάν εμβόλια με τη βοήθεια του Ερυθρού Σταυρού και των εργαζομένων στην Παιδιατρική Κλινική.
3. Το Περιφερειακό Τμήμα Κατερίνης του Ερυθρού Σταυρού	γ. υπάρχει στην ανακοίνωση ένας αριθμός τραπεζικού λογαριασμού για να καταθέσει χρήματα.
4. Στην προσπάθεια, εκτός από τον Ερυθρό Σταυρό, συμμετέχουν	δ. του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού.
5. Τα παιδιά άπορων, άνεργων και ανασφάλιστων οικογενειών	ε. που είναι ανασφάλιστοι και έχουν παιδιά.
6. Αν κάποιος θέλει και μπορεί να βοηθήσει αυτήν την προσπάθεια,	στ. βρίσκεται στην οδό Αγίας Παρασκευής.

Δείτε τις δυο ανακοινώσεις και απαντήστε στις ερωτήσεις.



1. Με τον εμβολιασμό	α. όταν γίνει δύο μηνών.
2. Το παιδί πρέπει να αρχίσει τα εμβόλια	β. στα δημοτικά ιατρεία.
3. Τα εμβόλια μπορούν να γίνουν	γ. μπορείτε να πάτε για τα εμβόλια του παιδιού σας.
4. Σε ένα Κέντρο Υγείας	δ. προστατεύεις τον εαυτό σου και τους γύρω σου.

Κοιτάξτε την ιστοσελίδα και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Καλωσήλθατε στον Ιστότοπο του Προγράμματος

Το Έξαιτήριο Ελεύθερης Πρόσβασης, σε Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας σας επιτρέπει να ωφεληθείτε με δωρεάν υπηρεσίες πρόληψης, παρακολούθησης και αγωγής υγείας από τη συγχρηματοδοτούμενη δράση του Υπουργείου Υγείας με τίτλο «ΙΣΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΨΗΡΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΧΩΡΙΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ». Η Δράση είναι ενταγμένη στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» του ΕΣΠΑ.

Με το παρόν Πρόγραμμα το Υπουργείο Υγείας μεριμνά ώστε πολίτες που απώλεσαν την ασφαλιστική τους ικανότητα (και πριν είτε άμεσα είτε έμμεσα ασφαλισμένη) να αποκτήσουν δικαίωμα-δικαιωμα πρόσβασης σε υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας (επισκέψεις σε ιατρό και εργαστηριακούς ελέγχους καθώς και σε άλλα παρασκεύασμα αίτησης).

Μπορείτε να αποκτήσετε το Έξαιτήριο Ελεύθερης Πρόσβασης με αίτηση - σύμβαση σας στην παρούσα εφαρμογή. Αίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά και με υποστήριξη των ενδασφερομένων στα ΚΕΠ.

Η ενσωμάτωση για όσους πάσχουν τα κριτήρια γίνεται με τη σειρά προτεραιότητας υποβολής αίτησης.

Είμαι Δικαιούχος;

Τι Καλύπτει το Πρόγραμμα

Οδηγίες για Δικαιούχους

Κάνε Αίτηση Τώρα

	σωστό	λάθος
1. Η ιστοσελίδα www.healthvoucher.gr θα σας βοηθήσει να κλείσετε ραντεβού με γιατρό.		
2. Το εισιτήριο ελεύθερης πρόσβασης είναι για πολίτες που έχασαν την ασφαλιστική τους ικανότητα.		
3. Το εισιτήριο ελεύθερης πρόσβασης σας ενδιαφέρει αν δεν έχετε ποτέ ως τώρα ασφαλιστεί.		
4. Με το εισιτήριο ελεύθερης πρόσβασης μπορείτε να επισκέπτεστε γιατρούς και να κάνετε εξετάσεις.		
5. Για να ξέρετε αν έχετε δικαίωμα να αποκτήσετε το εισιτήριο ελεύθερης πρόσβασης, κάντε κλικ στο «Κάνε Αίτηση Τώρα».		
6. Οι αιτήσεις μπορούν να γίνουν μόνο στα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών.		
7. Μπορείτε να κάνετε την αίτησή σας ηλεκτρονικά.		



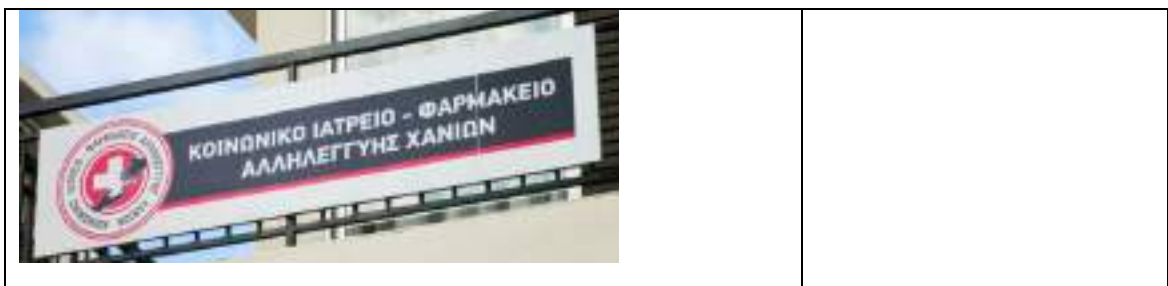
Συμπληρώστε τις προτάσεις (άσκηση αυτοαξιολόγησης, δείτε τις απαντήσεις στο παράρτημα).

βιβλιάριο, νοσοκομείο, ασθενοφόρο,
οδοντίατρο, εφημερεύει, σιρόπι, δερματολόγο,
ο πυρετός, ακτινογραφία, συνταγή, εμβόλια

1. Έχουμε κανένα _____ για το βήχα; Δε θα μπορέσω να κοιμηθώ....
2. Αν χρειάζεστε _____ καλέστε το 166.
3. Δεν μπορώ να διαβάσω τι μου έγραψε στη _____ ο γιατρός. Ελπίζω ο φαρμακοποιός να μπορεί...
4. Αν συνεχίσει _____, πάρτε αυτά τα αντιπυρετικά χάπια...
5. Μάλλον χρειάζομαι _____. Το δόντι μου πονάει τρεις μέρες τώρα...
6. Πού μπορώ να βρω ποιο φαρμακείο _____ την Κυριακή;
7. Ξέχασα ότι πρέπει να ανανεώσω _____ του ΙΚΑ. Πρέπει να ξαναπάω αύριο το πρωί.
8. Έχω φοβερή φαγούρα... Πού θα βρω ένα _____;
9. Το πόδι σου έχει πρηστεί... Πονάς πολύ; Πρέπει να πάμε στο _____ να κάνεις καμιά _____.
10. Νομίζω ότι για να κάνεις την εγγραφή στο σχολείο θα σου ζητήσουν το βιβλιάριο του παιδιού με τα _____.



Κοιτάξτε προσεκτικά τις εικόνες και γράψτε τα κεφαλαία με μικρά γράμματα και τα μικρά με κεφαλαία.



Συμπληρώστε το κείμενο με λέξεις ή φράσεις από τον πίνακα.

Σημειώματος, φορολογική δήλωση, στο νοσοκομείο, Αδυναμίας, ασφαλισμένος, πρόσφατες, έχει λήξει, φωτοτυπία, θεωρήσουν, δωρεάν εξετάσεις, Οικογενειακής, Βιβλιάριο Υγείας, όπου διαμένετε, να επιστρέψω το βιβλιάριο

Αν είστε άνεργος και _____ το βιβλιάριο υγείας σας ή απλά δεν είστε _____, μπορείτε να ζητήσετε _____ Απόρου από την υπηρεσία Υγείας ή Πρόνοιας της Νομαρχίας. Έτσι θα μπορείτε να έχετε _____ από γιατρούς, φάρμακα, να μπείτε _____ – ως ασθενείς – χωρίς κόστος.

Διαδικασίες

Αρμόδια Υπηρεσία για την έκδοση του βιβλιαρίου είναι η Διεύθυνση Υγείας και Δημόσιας Υγιεινής της Νομαρχίας _____. Δεν υπάρχουν προθεσμίες για υποβολή δικαιολογητικών.

Δικαιολογητικά

1. Αίτηση (θα σας την δώσουν εκεί).
2. Δύο _____ φωτογραφίες.
3. Ταυτότητα ή Διαβατήριο και μια _____ Ταυτότητας ή Διαβατηρίου. Θα σας την _____ εκεί.
4. Υπεύθυνη Δήλωση Ν.1599/86 όπου θα γράψετε τα εξής: «Μένω μόνιμα στην παραπάνω διεύθυνση, είμαι άνεργος, δεν είμαι ασφαλισμένος σε κάποιον ασφαλιστικό φορέα και όταν ασφαλιστώ υποχρεούμαι _____ στη Διεύθυνση Υγείας της Νομαρχίας που εκδόθηκε».
5. Πιστοποιητικό _____ Κατάστασης (μόνο αν έχετε οικογένεια με ή χωρίς παιδιά).
6. Πιστοποιητικό Οικονομικής _____. Αυτό εκδίδεται από την Διεύθυνση Πρόνοιας της Νομαρχίας σας με την υποβολή: α) Εκκαθαριστικού _____ της εφορίας ή Υπεύθυνη Δήλωση Ν.1599/86 ότι δεν υποβάλλετε _____, θεωρημένη από την εφορία και β) Φωτοτυπία ταυτότητας.

www.dikaiologitika.gr

Παιχνίδι ρόλων

Ρόλος Α

Τον τελευταίο καιρό αισθάνομαι πολύ κουρασμένη / κουρασμένος, αλλά δεν έχω αποφασίσει να πάω σε γιατρό. Συζητάω το πρόβλημα με μια φίλη / έναν φίλο μου.

Ρόλος Β

Ένας φίλος / μια φίλη μου αισθάνεται τελευταία πολύ κουρασμένος / κουρασμένη, αλλά μάλλον φοβάται τους γιατρούς. Συζητάμε το πρόβλημα και του / της προτείνω να δει έναν πολύ καλό γιατρό που γνωρίζω.

Πριν από λίγες μέρες είχατε ένα σοβαρό πρόβλημα υγείας. Τώρα είστε κάπως καλύτερα και γράφετε ένα μέιλ σε μια καλή φίλη / έναν καλό φίλο σας. Της / του περιγράφετε το πρόβλημα, της / του λέτε τι κάνατε ως τώρα και ζητάτε τη γνώμη της / του.

Γράψτε λέξεις και φράσεις που μάθατε σε αυτήν την ενότητα.

Σύνοψη

Παρατηρήστε προσεκτικά τον πίνακα του William-Adolphe Bouguereau και συζητήστε με το διπλανό / τη διπλανή σας.

<http://www.wikipaintings.org/en/william-adolphe-bouguereau/gypsy-girl-with-a-basque-drum-1867>



- Τι τίτλο θα δίνατε σε αυτόν τον πίνακα;
- Ποιο είναι αυτό το κορίτσι; Τι κάνει; Πώς είναι η ζωή της;
- Τι είναι σημαντικό για αυτήν;
- Σας θυμίζει κάποιον άνθρωπο που ξέρετε;
- Τι θα κάνει σε λίγη ώρα; Περιγράψτε μια μέρα από τη ζωή της.

Δείτε το ντοκιμαντέρ της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης (σήμερα: Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης) «Στην άκρη της πόλης» <http://www.youtube.com/watch?v=5XxyQWRY8W8&feature=c4-overview&list=UU6rWWOxe1jMMXjfbZrzd92Q>

- ✚ Πώς είναι η ζωή των ανθρώπων που βλέπετε σε αυτό το ντοκιμαντέρ; Πώς είναι μια μέρα τους;

- ✚ Καταγράψτε τα βασικά τους προβλήματα.

- ✚ Καταγράψτε τα δικά σας προβλήματα.

- ✚ Καταγράψτε τα βασικά τους αιτήματα και τα δικά σας αιτήματα.

Συμπληρώστε τα κενά στις προτάσεις που ακολουθούν με λέξεις από τον πίνακα (άσκηση αυτοαξιολόγησης, δείτε τις απαντήσεις στο παράρτημα).

τα εμβόλια, διασκέδαση, πανηγύρια, μικροπωλητής, άνεργοι, το λογαριασμό, το εκκαθαριστικό, αργία, εφημερεύει, το επίδομα ανεργίας, πολύχρονη, τη συνταγή, την ταυτότητά, γλέντι,

1. _____ δουλεύει... Σε λαϊκές, σε πανηγύρια...
2. Πρέπει να ρωτήσω στον ΟΑΕΔ για _____.
3. Μπα, δύσκολα τα πράγματα. Και ο αδερφός μου και ο πατέρας μου _____ είναι.
4. Πάρε μαζί σου και το βιβλιάριο υγείας του παιδιού, που φαίνεται ότι έχει κάνει _____.
5. Πρέπει αύριο να πληρώσω _____ του νερού.
6. Δεν το ξέρεις πως τη Δευτέρα δε δουλεύουμε; Είναι _____ ...
7. Χρόνια πολλά, Βάσω. _____. Να τα εκατοστήσεις!
8. Πώς μπορούμε να μάθουμε ποιο νοσοκομείο _____ σήμερα; Η γιαγιά δεν είναι καλά...
9. Οχ, την άλλη εβδομάδα περιμένω και _____ της εφορίας.
10. Έχω _____ του γιατρού, αλλά τέτοια ώρα πού να βρω Φαρμακείο;
11. Έχασα _____ μου. Πρέπει να πάω στην Αστυνομία...
12. Άντε, παιδιά... καλά να περάσετε... Καλή _____ !
13. Πάντα στη γιορτή της Χρύσας γίνεται μεγάλο _____.
14. Είναι καταπληκτικός μουσικός. Όταν παίζει στα _____ ο κόσμος δε σταματά να χορεύει.



Παράρτημα

Λύσεις ασκήσεων αυτοαξιολόγησης

Ενότητα 1

1. συνάδελφοι, αφεντικό, 2. σταθερή, ωράριο, 3. άνεργη, 4. μισθό, ασφάλιση, σύμβαση, 5. μεροκάματο, 6. πενθήμερο, 7. υπερωρίες, 8. άδεια

Ενότητα 2

- ✚ Ελληνική Αστυνομία, Αστυνομική Υποδιεύθυνση Θηβών
- ✚ Ελληνική Δημοκρατία: Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών, Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία
- ✚ δήλωση φορολογίας εισοδήματος οικονομικού έτους 2013, εισοδήματα που αποκτήθηκαν από 1-1-2012 έως 31-12-2012
- ✚ Ευρωπαϊκή Ένωση – Ελληνική Δημοκρατία: διαβατήριο
- ✚ λογαριασμός ύδρευσης και αποχέτευσης
- ✚ βοήθεια στο σπίτι

Ενότητα 3

Να τα χιλιάσεις, Καλορίζικο, Περσικά, η ονομαστική γιορτή, Συγχαρητήρια , Η ώρα η καλή, Να σας ζήσει, Και του χρόνου, εθνική γιορτή, αργία, Σιδερένια

Ενότητα 4

σιρόπι, ασθενοφόρο, συνταγή, ο πυρετός, οδοντίατρο, εφημερεύει, βιβλιάριο, δερματολόγο, νοσοκομείο, ακτινογραφία, εμβόλια

Σύνοψη

μικροπωλητής, το επίδομα ανεργίας, άνεργοι, τα εμβόλια, το λογαριασμό, αργία, πολύχρονη, εφημερεύει, εκκαθαριστικό, συνταγή, ταυτότητα, διασκέδαση, γλέντι, πανηγύρια

Βιβλιογραφία

Αντωνοπούλου, Ν., Βογιατζίδου, Σ., Τσαγγαλίδης, Α. (2013). *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας. Νέο Αναλυτικό Εξεταστικό Πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού – Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Βλάχου, Ε., Γαλαντόμος, Γ., Ιντζίδης, Β., Σιμόπουλος, Γ., Τσέλιου, Β. Τσιαγκάνη, Ν., Φραντζή, Κ., Καρπόζηλος Κ., Παπαδόπουλος, Γ. (2012). *Ελληνική Γλώσσα και Ιστορία*. Επιστημονικές Υπεύθυνοι: Ε. Καραντζόλα, Λ. Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών Του Ανθρώπου – Πανεπιστήμιο Αιγαίου και ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ.

Ιντζίδης, Β., Σιμόπουλος, Γ., Καραντζόλα, Ε., Αγάθος, Θ., Γαλαντόμος, Ι., Ρουμπής, Ν. (2011). *Οδυσσέας: Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας σε μετανάστες - Επίπεδο Α2*. Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Ιντζίδης, Β., Σιμόπουλος, Γ., Καραντζόλα, Ε., Αγάθος, Θ., Γαλαντόμος, Ι., Ρουμπής, Ν. (2011). *Οδυσσέας: Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας σε μετανάστες - Επίπεδο Α2*, τετράδιο ασκήσεων. Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Ιντζίδης, Β., Τουρλής, Γ., Παθιάκη Ε., Σιμόπουλος, Γ., (2013). *Ελληνική Γλώσσα – επίπεδα Β1+Β2*. (Πρόγραμμα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού σε ενήλικους μετανάστες). Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου – Έργον Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης – Δήμητρα ΚΕΕ – Praksis.

Κόκκος, Α. και συν. (2011). *Εκπαίδευση μέσα από τις τέχνες*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Κωστούλη, Τ., Βασιλειάδης, Β., Χατζηνικολάου, Α., Χασιώτης, Β. (χ.χ.). (Επιμέλεια: Ε. Τρέσσου). *Βασικές Δεξιότητες Τσιγγάνων*. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Μάγγελ, Α. (2007). *Ταξίδι στη γλώσσα*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Παθιάκη, Ε., Σιμόπουλος, Γ., Τουρλής, Γ. (2011). *Ελληνικά Β΄: Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*. Επιμέλεια: Μοσχονάς. Σπ. Αθήνα: Πατάκης.